



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

2023 - 2027

Stratejik Planı



1 KURUMSAL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNİN AMACI

Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.

2 MİSYONUMUZ

İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.

3 VİZYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

4 TEMEL DEĞERLERİMİZ

Üniversite tarafından kabul edilen temel değerleri şunlardır;

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

5 POLİTİKALARIMIZ

Üniversitede geçerli olan politikalar şöyledir;

EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ Öğrenenin geleceğe hazır olması için gereken yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisi yanı sıra mesleki becerilerle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi ve sektörle işbirliği halinde uygulamaya dayalı eğitim modelini benimsemek.

Öğrenene gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamak ve bunu tüm öğrenenlere yüz yüze, uzaktan, karma veya hibrit yollarla sunmak.

Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler ve yeni modeller yoluyla güçlendirerek sürdürmek.

Eğitim ve öğretim süreçlerini öğrenci ve diğer paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

ARAŞTIRMA ve YENİLİK POLİTİKAMIZ Araştırmacıların, araştırma ve yenilikçilikle ilgili fikirlerinin proje ya da bilimsel çalışmaya dönüşebilmesini sağlayacak araştırma ekosistemini güçlendirmek.



Üniversitede araştırma ve yenilik faaliyetlerini, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal öncelikler doğrultusunda koordineli şekilde yürütmek.

Araştırma ve yenilik faaliyetleri kapsamında çok disiplinli, uluslararası ve ulusal iş birliklerini esas almak ve gerekli ortamları sağlamak.

Üniversitede araştırmacılar ve stratejik paydaşların takdir ve teşvik edildiği, açık bilim ortamının yaratıldığı bir araştırma iklimi oluşturmak.

Sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik, finansal ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında destek sağlanmak.

Üniversitenin araştırma ayak izini periyodik olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKAMIZ Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.

 Üniversitenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.

 Üniversite ekosisteminin ve toplumun gelişimi doğrultusunda sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek üzere programlar yürütmek, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve destekler sağlamak.

 Sorumlu üniversite olarak insan hakları, çalışan hakları ve refahı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak benimseyerek sürdürülebilir toplulukları desteklemek.

SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE POLİTİKAMIZ Sürdürülebilirliğin ekolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarını bütünleşik olarak dikkate alarak kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını esas almak.

 Üniversitenin ekolojik etkisini azaltmak üzere kaynakların bilinçli tüketimini, atık yönetimini ve enerji verimliliğini benimsemek ve kurumsal uygulamalara yansıtılmak.

 Kurumsal yönetişimde kadın-erkek eşitliğini, kapsayıcılığı, güçlü kurum ve amaçlar için ortaklıklar ilkelerini benimsemek.

 İnsanın temel, sosyal ve ekonomik haklarına saygıyı esas almak; iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak yaygın hale getirmek.

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKAMIZ Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünleşik olarak yönetmek ve teşvik etmek.

Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.

Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.

Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.

KALİTE POLİTİKAMIZ Üniversitede kaliteyi, uluslararası ve ulusal kalite güvence sistemleri ile uyumlu ve kurumsal olarak gelecek için yönetmek.

 Kurumsal gelişim doğrultusunda, çıktı ve süreç odaklı ölçümlerle, niteliksel ve niceliksel yöntemleri bütünleşik olarak uygulayarak kaliteyi değerlendirmek ve tanımlı süreçler yoluyla geliştirmek.



• Kalite elçileri başta olmak üzere kalite ekiplerinde görev alan değişim ajanları ile birlikte kaliteyi geliştirmeyi, sürekli yenileşimi ve dönüşümü paydaşların gönüllü katılımıyla sürdürmek.

• Toplumla karşı sorumluluk bilinciyle kaliteyi güvence altına almayı ve paydaş beklentilerini dengeli olarak karşılamayı esas alan kalite kültürünün akademisyenler, araştırmacılar, çalışanlar, liderler başta olmak üzere tüm paydaşlar tarafından gözetildiği ortak bir kültür olarak benimsemek.

HİZMET ALICILARIN MEMNUNİYETİ POLİTİKAMIZ Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak en kısa sürede çözüme kavuşturulmasını sağlamak.

Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını ve geri bildirimlerini arttırmak.

Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin, hizmetlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek kurumsal kalite yönetimin kapsamında sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKAMIZ Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda orta ve uzun vadeli insan kaynakları ihtiyacını planlayarak insan kaynağına kurumsal değer olarak yaklaşmak ve kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek, gerekli destekleri sağlamak ve gelişim fırsatları sunmak.

Yönetişim anlayışı içerisinde tüm çalışan gruplarıyla çok yönlü iletişimi uygulamak.

Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek eğitim ve gelişim planlaması yapmak ve gerçekleştirmek.

Kişisel gelişim, terfi, güçlendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.

İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKAMIZ Paydaşların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün güçlendirilmesini sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.

Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.

Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.

• Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak ve kurumsal şeffaflığı desteklemek.



Stratejik amaçlar ve Hedefler

Stratejiler S.1: Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.

- Hedef H.1.1** Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.
- Hedef H.1.2** Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.
- Hedef H.1.3** Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.
- Hedef H.1.4** Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Hedef H.1.5** Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.

Stratejiler S.2: Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.

- Hedef H.2.1** Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.
- Hedef H.2.2** Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.
- Hedef H.2.3** Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.
- Hedef H.2.4** Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
- Hedef H.2.5** Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

Stratejiler S.3: Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.

- Hedef H.3.1** Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.
- Hedef H.3.2** SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.
- Hedef H.3.3** Kampüsünde ekolojik ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.

Stratejiler S.4: Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürlüğünü artırmak.

- Hedef H.4.1** Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.



- Hedef H.4.2** Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
- Hedef H.4.3** Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
- Hedef H.4.4** Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
- Hedef H.4.5** Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Stratejiler S.5:

Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.

- Hedef H.5.1** Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.
- Hedef H.5.2** Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.
- Hedef H.5.3** Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.
- Hedef H.5.4** Üniversitenin kurumsal kapasitenin ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.



Hedef Ve Performans Göstergeleri

Hedefler	Süreç Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027	
S.1	Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.						
H.1.1	Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.	Erişilebilir ve tamamlanmış ders bilgi paketi oranı	28,68	29,34	30,08	31,1	32,87
		Akredite Lisans Programı Sayısı	34	38	40	39	39
		Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	11	8	8	8	8
		Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	70,21	73,3	75,58	76,97	78,51
		İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	104,4	105,25	112,45	124,11	135,98
		Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	39	39	39	40	40
		İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (%)	65,82	69,79	72,26	74,08	75,18
		Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) Ders Uyum Oranı	28,29	29,16	29,16	30,08	32,66
		Öğrenci Senatosu Toplantı Sayısı	2	2	2	2	2
		Öğrenci Çalıştayı Sayısı	1	1	1	1	1
H.1.2	Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.	Programların genel doluluk oranı (%)	90,14	91,45	91,59	91,79	91,95
		Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	8,84	9,87	12,36	10,23	10,31
		Sektör derslerinden faydalanan öğrencilerin oranı (%)	46	46,25	46,37	46,84	49,49
		İşletmede Mesleki Eğitim (7+1, 6+2, UMDE, 3+1 gibi) programından faydalanan öğrenci oranı	44,76	46,34	45,96	46,83	46,15
		İşletmede Mesleki Eğitim (7+1, 6+2, UMDE, 3+1 gibi) Programı Öğrencilerin Memnuniyet Oranı (%)	72,5	73,32	76,83	78,48	76,67
		Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı	8	9	12	13	16
		Uzaktan ders sayısı	257	277	298	312	325
		Karma ve hibrit ders sayısı	51	63	81	91	103
		Uzaktan program sayısı	10	11	12	13	14
		Uzaktan, karma ve hibrit ders materyali sayısı	669	704	741	780	816



		Yenilikçi sınıf sayısı	11	12	13	14	14
H.1.3	Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.	Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	30	30	30	30	30
		SAÜ101 dersine katılan öğrenci oranı (%)	90	91	92	93	94
		İlgi alanı kapsamında verilen sertifikası sayısı	87	97	118	130	140
		Kütüphanedeki bulunan basılı kitap sayısı	263500	267000	270000	273500	277000
		Kütüphanedeki e-kitap sayısı	2212700	2215200	2217000	2219500	2221500
		Kütüphanenin düzenlediği eğitim sayısı	40	40	40	40	41
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	130000	131000	132000	133000	135000
		Kütüphanedeki bulunan basılı süreli yayın sayısı	1820	1822	1824	1825	1826
		Kütüphanedeki e-süreli yayın sayısı	40500	40650	40850	41050	41250
		Kütüphanedeki kitap dışı kaynak sayısı	6500	7000	7500	8000	8500
H.1.4	Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.	Kariyer Merkezi çalışmalarında öğrenci yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	17	18	19	20	21
		Kariyer Merkezi çalışmalarında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	17	18	19	20	21
		Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300
		Öğrenci danışmanlığı hizmetinden memnuniyet oranı (%)	74,66	76,52	78,36	79,48	81,32
		Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı	199	220	246	270	293
		Psikolojik Danışmanlık Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	400	420	440	460	485
		Psikolojik Danışmanlık Sisteminden faydalanan eğitimci sayısı	220	223	225	227	230
		Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	10	11	12	13	14
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	55	71	78	92	96
H.1.5	Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.	SAÜSEM tarafından verilen sertifika sayısı	20000	20200	20500	20500	20600
		SAÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20000	20200	20500	20500	20600
		SAÜSEM tarafından verilen yıllık eğitim saati	1800000	1850000	1900000	1900000	1950000
		SAÜSEM yıllık eğitim alan kişi sayısı	24000	24500	24750	25000	25200

	SAÜSEM yıllık eğitim sayısı	70	73	75	78	80	
	SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı	14	14	15	15	15	
	SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı	2000	2100	2150	2200	3200	
	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	30	31	35	37	39	
	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	14	15	17	17	28	
	Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	13	14	16	19	22	
	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	270	292	324	344	363	
	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	174	184	212	228	244	
	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	4	4	5	6	6	
	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	4	4	5	5	5	
	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	8,88	9,3	9,74	10,15	10,75	
S.2	Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.						
H.2.1	Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.	SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	771	806	830	873	897
		Toplam Bilimsel Yayın Sayısı	1677	1741	1787	1847	1892
		Incites Dergi Etki Değerinde İlk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	234	250	273	296	316
		Incites Dergi Etki Değerinden İlk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı	72	78	83	96	105
		Incites Dergi Etki Değerinden İlk %1'lik Dilime Giren Yayın Sayısı	26	34	40	47	52
		Q1 Dergilerdeki Yayın Sayısı	168	188	213	214	222
		Q2 Dergilerdeki Yayın Sayısı	202	218	233	253	260
		Q3 Dergilerdeki Yayın Sayısı	240	251	263	280	283
		Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	131,48	140,95	146,16	159,22	164,64
		Web Of Science (WOS) Tarafından Taranan Konferanslarda Sunulan Bildiri Sayıları	98	111	113	123	127
		Atıf Sayısı (WOS)	6244,24	6860,25	7435,26	7949,27	8378,28
		Atıf Alan Yayın Sayısı	1588	1690	1830	1910	2020
		Atıf Puanı (WOS)	17,77	18,91	19,58	20,41	22,18



		Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	16,76	17,66	18,46	18,96	19,63
		İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	108	116	128	141	152
		H-İndeksi Ortalaması	7,86	8,34	8,7	9,12	10,69
		Çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili yayın sayısı	133	145	145	158	161
		Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı	18	17	18	21	21
		Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı	68	76	79	90	98
		Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı	12	16	16	19	20
H.2.2	Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	79	110	119	140	156
		Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	28	29	33	37	42
		Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	66	73	86	86	97
		Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı	2320003	2660002	3685002	3595000	4845003
		TÜBİTAK 1004 Programı Kapsamında Desteklenen Teknoloji Platformu Projesi Kapsamında Alınan Fon Tutarı	40001	90002	90004	90004	90005
		Uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	17	19	24	27	30
		Uluslararası Proje Fon Tutarı	1250020	1750021	2150020	3650021	2650021
		Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	26	34	41	45	47
		Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	3665001	5330002	6050001	5280001	5830001
		Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	40	50	55	55	60
		Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı	6	6	6	6	6
		Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	37	37	42	42	42
		Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı	33	38	44	47	55

		Ulusal özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	36	40	46	49	54
		Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	97	113	127	138	158
H.2.3	Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.	Başvurulan Uluslararası Patent Sayısı	7	9	14	13	17
		Başvurulan Ulusal Patent Sayısı	13	12	19	19	25
		Sonuçlanan Ulusal Patent Sayısı	5	7	14	12	16
		Sonuçlanan Uluslararası Patent Sayısı	3	6	10	12	12
		Başvurulan Faydalı Model ve Tasarım Belgesi Sayısı	7	10	14	15	20
		Sonuçlanan Faydalı Model ve Tasarım Belgesi Sayısı	5	6	10	12	14
H.2.4	Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.	Üniversite-Üniversite İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	122	138	149	157	167
		Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	41	50	54	57	58
		Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	52	56	60	69	73
		Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Sayısı	14	24	20	26	25
		Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Fon Tutarı	2530000	1630010	2730020	2030030	2630030
		Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	26	28	32	33	33
		Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	1750000	2050000	2550000	3100000	3100000
		Üniversite-Sanayi İş Birlikli Ulusal Patent Sayısı	5	7	9	8	10
		Üniversite-Sanayi İş Birlikli Uluslararası Patent Sayısı	3	4	5	7	6
		Uluslararası İş Birlikli Ulusal ve Uluslararası Patent Sayısı	3	4	5	7	6
		Üniversite adresli tezlerin açık erişim oranı (%)	85,83	87	89,17	89,83	91,33
H.2.5	Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.	Doktora Mezun Sayısı	131	133	146	165	200
		Doktora Öğrenci Sayısı	1370	1409	1444	1492	1532
		YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	36	37	38	40	43
		TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	34	40	48	53	61
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	4	5	3	7	5
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	825000	1170000	1505000	1845000	2205000

		Üniversite bünyesinde bulunan ve AR-GE faaliyeti yapılan (salt eğitim amaçlı olmayan) test/ölçüm/hizmet verilebilecek araştırma altyapısı/laboratuvar sayısı	12	12	12	12	12
		Akredite olan laboratuvar sayısı	2	3	3	3	3
		Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	15	17	19	19	20
		Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir miktarı	60000	87000	115000	145000	175000
		Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı (%)	10	10	10	11	11
		TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	6	7	7	9	10
		TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	13	16	18	23	26
		YÖK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	9	11	15	16	19
S.3	Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.						
H.3.1	Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.	Sürdürülebilirlik kapsamında iç ve dış paydaşlarla yapılan bilgilendirme ve farkındalık seminer, eğitim, panel, workshop vb. faaliyetlerin sayısı	212	220	232	242	251
		Sıfır Atık Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	3	3
		Açık veri portalında paylaşılan veri miktarı	369	379	397	440	484
H.3.2	SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.	SAÜ Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk bağlamında gerçekleştirdiği proje sayısı	130	135	140	145	150
		Dış kurum ve kuruluşlarla sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	63	71	83	85	91
		Sivil toplum kuruluşlarıyla sosyal sorumluluk teması etrafında yapılan proje sayısı	32	35	42	46	49
		Özel sektör aktörleriyle sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	14	21	29	32	39

		Üniversitemizin sanayi dışında kalan işbirliğine yönelik yeni dış paydaş protokolü sayısı	26	26	35	36	50
H.3.3	Kampüsünde ekolojik ayakizinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.	Sürdürülebilir ve yeşil kampüs kapsamında kampüs sınırları içinde hayata geçirilen özgün proje sayısı	15	18	19	23	31
		Öğrenci topluluklarının sürdürülebilirlik kapsamında yaptığı özgün faaliyet sayısı	180	190	200	210	220
		Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirlik kapsamında yaptığı özgün faaliyet sayısı	6	6	8	8	11
		İdari birimlerinin sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs çerçevesinde yaptığı özgün faaliyet sayısı	86	87	88	90	91
S.4	Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürlüğünü artırmak.						
H.4.1	Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	15	30	35	40	50
		Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	30	35	40	45	50
		Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	30	70	100	110	120
		Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	270	350	360	360	370
		Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	15	20	25	30	40
		Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari personel sayısı	25	30	40	45	50
H.4.2	Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.	Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen lisans programı sayısı		2	5	5	6
		Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen yüksek lisans programı sayısı		2	5	5	7
		Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen doktora programı sayısı			2	3	5
		Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	15	19	22	24	28
		Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yayınların sayısı	55	68	74	80	90
H.4.4	Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal	Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	7	7	8	9	11



	kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.	Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans program sayısı	12	13	14	14	15
		Yabancı dilde eğitim veren doktora programı sayısı	4	5	5	5	6
		Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	13	15	20	21	22
		Öğretim elemanlarının yaptığı uluslararası yayın sayısı	753	784	839	863	896
S.5	Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.						
H.5.1	Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	26	31	39	41	41
		İç Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	73	75	80	80	82
		Dış Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	38	43	49	50	63
H.5.2	Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.	Akademik Personel Memnuniyet Oranı (%)	74,99	76,18	77,81	78,94	79,94
		İdari Personel Memnuniyet Oranı (%)	73,56	75,25	77,01	78,52	79,77
		Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (%)	73,59	75,08	76,77	78,36	79,68
		Mezun Memnuniyet Oranı (%)	75,96	76,93	78,29	79,6	80,82
		İşveren Memnuniyet Oranı (%)	77,64	78,23	79,99	80,42	82,08
		Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	84	84	85	85	85
		Paydaş Memnuniyet Oranı (%)	83,14	83,56	83,98	84,4	84,82
H.5.3	Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.	Merkezi Bütçe	1215125000	1444648000	1679881000	1944159000	2260266000
		Öğrenci Gelirleri	56814000	68270000	77250000	89404000	103940000
		Araştırma Gelirleri	2027000	2407000	2670000	3090000	3592000
		Topluma Hizmet Gelirleri	8153563	8968919	9865811	10852392	11937631
		Bağışlar	1915617	2084191,3	2292610,43	2521871,48	2774058,63
		Personel Giderleri	992801000	1196646000	1377299000	1593975000	1853145000
		Eğitim Giderleri	1040787000	1270812000	1459091000	1688634000	1963194000
		Araştırma Giderleri	2803000	3415000	3898000	4511000	5244000
		Topluma Hizmet Giderleri	6460429	7106472	7817120	8598832	9458715
		Yönetim Giderleri	170725000	189456000	215821000	249774000	290386000
		Yatırım Giderleri	71452000	89633000	104938000	121447000	141193000
H.5.4	Üniversitenin kurumsal kapasitenin ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	18	19	19	20	20

	İdari Personele verilen hizmetçi eğitimlerin toplam süresi	125	130	130	130	130
	Akademik Personele verilen hizmetçi eğitim sayısı	1	1	1	1	1
	Akademik Personele verilen hizmetçi eğitimlerin toplam süresi	4	4	4	4	4
	Hizmetçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	255	260	260	261	261
	Hizmetçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	50	50	50	50	50



S.1 - Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.

Hedef : Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.

H.1.1 :

Faaliyetler

Dersler ile SDG eşleştirmesinin yapılması

Bütün programlarda öz değerlendirme yapılması

Akreditasyon özdeğerlendirmesi ile kurumsal özdeğerlendirme süreçlerin entegre edilmesi

Öğrenci çalıştayının düzenlenmesi

Öğrenci senatosu ile toplantı yapılması

İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetini ölçmek üzere anket uygulanması

Programlarda akran değerlendirmesi yapılması

Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi ve eksiklerin tamamlanması

Hedef : Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.

H.1.2 :

Faaliyetler

Örnek yenilikçi sınıf oluşturulması

İşletmede Mesleki Eğitim programına yönelik protokoller yapılması

Uzaktan, karma ve hibrit öğrenme için hazır bulunuşluk eğitimi düzenlenmesi

Hedef : Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.

H.1.3 :

Faaliyetler

Eğiticilerin eğitimi programının oluşturulması

SAÜ101 dersinin açılması

İlgi alanı sertifika programı ile ilgili öğrencinin farkındalığını artırmak için faaliyet yapılması



Hedef : Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

H.1.4 :

Faaliyetler

Öğrenci ve Öğreticilerin için psikolojik danışma birimi oluşturulması

Öğrenci danışmanlığı sisteminin iyileştirilmesi

Öğrenci danışman değerlendirme anketinin uygulamaya alınması

Hedef : Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.

H.1.5 :

Faaliyetler

Disiplinlerarası program açılması

S.2 - Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.

Hedef : Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.

H.2.1 :

Faaliyetler

Öğrenciler, akademisyenler ve ulusal ve uluslararası araştırmacıların entegrasyonu ile huzurlu akademik ortamı sağlamak.

Doktora programlarına ve doktora sonrası olanaklara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları olanaklarını sağlamak ve artırmak.

Hedef : Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.

H.2.2 :

Faaliyetler

Bölgesel, ulusal ve küresel araştırma önceliklerine cevap verecek yayın, proje, araştırma, burs, yaratıcı etkinlikler ve ticari ürünlerin ortaya çıkmasına destek olacak fonlara erişimi sağlamak.

Hedef : Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktılarını artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili ortamları sağlamak.

H.2.3 :

Faaliyetler

Fikri Sınai Haklar Hizmetinin etkin verilmesi



Hedef : Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
H.2.4 :

Faaliyetler

Ulusal ve uluslararası araştırma fon sağlayıcıları, hükümet ve diğer paydaşlarla daha yakın çalışma ortamı oluşturmak.

Hedef : Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.
H.2.5 :

Faaliyetler

Tüm akademik personele yönelik araştırma ekosistemini güçlendirmeye hizmet eden eğitim, bilgilendirme toplantılarının yapılması, kayıtlanması ve sürdürülebilir hale getirilmesi

S.3 - Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak.

Hedef : Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.
H.3.1 :

Faaliyetler

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü'nü oluşturmak, hukuki ve kurumsal yapılanmasını tamamlamak

Hedef : SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.
H.3.2 :

Hedef : Kampüsünde ekolojik ayakizinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.
H.3.3 :

S.4 - Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürlüğünü artırmak.

Hedef : Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
H.4.1 :

Hedef : Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
H.4.2 :



Hedef : Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
H.4.3 :

Hedef : Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
H.4.4 :

Hedef : Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.
H.4.5 :

S.5 - Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.

Hedef : Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.
H.5.1 :

Hedef : Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.
H.5.2 :

Hedef : Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.
H.5.3 :

Hedef : Üniversitenin kurumsal kapasitenin ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.
H.5.4 :



PROJELER

2023 - 2027
Stratejik Planı



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ