



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

2019 - 2024

Stratejik Planı



1 MİSYONUMUZ

İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.

2 VİZYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

Üniversite tarafından kabul edilen temel değerleri şunlardır;

Bilimin Evrenselliği

Akademik Özgürlük

Yönetişim

Sürekli Gelişim

Kurumsal Şeffaflık

Paydaşlarla İşbirliği

4 POLİTİKALARIMIZ

Üniversitede geçerli olan politikalar şöyledir;

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ: Öğrencileri, mesleki becerilerin yanı sıra dünya vatandaşının sahip olması gereken (eleştirel ve yaratıcı düşünebilme, insan haklarına saygılı, etik ilkelere ve sorumluluk bilincine sahip olma gibi) yeterliliklerle ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.

Öğrenci odaklı eğitim modeli kurgulanarak başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi yönünde uygulamalar yürütmek.

Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler yönünde güçlendirerek sürdürmek.

Bilim ve sanat çalışmalarında tarihimizden gelen mirasın kaybolmaması yönünde eğitim-öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek.

Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKAMIZ: Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.

Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.

Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak.

KALİTE POLİTİKAMIZ: Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmek.

Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılması yönünde uygulamalar yapmak.

HİZMET ALICILARIN MEMNUNİYETİ POLİTİKAMIZ: Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak çözüme kavuşturulmasını sağlamak.

Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını arttırmak.

Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKAMIZ: Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak.

Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.

Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim planlaması yapmak ve eğitim planlarını gerçekleştirmek.

Kişisel gelişim, terfi, yetkelendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.

İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

SORUMLU ÜNİVERSİTE POLİTİKAMIZ: Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek.

Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek.

Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.

KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKAMIZ: Çalışanların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.

Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.

Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.

Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.

Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

2019 - 2024
Stratejik Planı



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ



Stratejik amaçlar ve Hedefler

Stratejiler S.1:

Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.

Hedef H.1.1

Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.

Hedef H.1.2

21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.

Hedef H.1.3

Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

Hedef H.1.4

Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.

Hedef H.1.5

Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

Stratejiler S.2:

Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.

Hedef H.2.1

Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

Hedef H.2.2

Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.

Hedef H.2.3

Doktora mezun sayısını arttırmak.

Hedef H.2.4

Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

Stratejiler S.3:

Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

Hedef H.3.1

Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkililiğini arttırmak.

Hedef H.3.2 Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.

Hedef H.3.3 Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.

Hedef H.3.4 Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

Stratejiler S.4: Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

Hedef H.4.1 STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.

Hedef H.4.2 Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.

Hedef H.4.3 Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef H.4.4 Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef H.4.5 Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Stratejiler S.5: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

Hedef H.5.1 Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.

Hedef H.5.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef H.5.3 Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.

Hedef H.5.4 Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.

Hedef H.5.5 Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.



Hedef Ve Performans Göstergeleri

Hedefler	Süreç Performans Göstergeleri	2019	2020	2021	2022	2023	
S.1	Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.						
H.1.1	Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.	Programdaki çift anadal program sayısı	71	80	86	87	89
		Programdaki yandal program sayısı	81	85	90	92	97
		Uzaktan eğitim önlisans programı sayısı	5	6	6	7	7
		Uzaktan ve karma eğitim yüksek lisans programı sayısı	9	9	11	12	13
		Aktif öğrenme yöntemlerinin (proje dayalı, olaya dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)	24,51	26,25	26,89	27,75	28,17
		Akademik Bilgi Sisteminde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı	2	2	2	2	2
		Hayat boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	59	68	68	73	80
		Hayat boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik eğitim ve sertifika programları sayısı	118	130	137	140	150
		SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Sayısı	40	42	44	46	48
		SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Saati	20000	20500	21000	21500	22000
		SAÜSEM Yıllık Katılımcı Sayısı	9000	9100	9200	9300	9400
		SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı	20	22	24	26	28
		SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı	5000	5250	5500	5750	6000
		Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	39	50	52	64	66
		Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan materyal sayısı (ana web sayfasında, tanıtım videolarında vb. bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler)	88	99	107	114	122
		Akredite olan program sayısı	35	44	45	47	46
		Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	22	22	24	24	24
		Açık Erişimli (Çevrimiçi) Ders Sayısı	71	71	85	88	92
		Hayat boyu öğrenim kapsamında öğrencilere sunulan atölye, çalıştay vb. etkinlik sayısı	3	3	5	5	7
H.1.2	21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerini etkinliğini arttırmak.	Program bazında oluşturulan danışma kurulları sayısı	96	106	106	109	110
		Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	87	113	119	120	128
		Sektör Dersi sayısı	40	51	57	58	62
		Sanayi deneyimi olan mezun sayısı	722	726	860	900	942



		Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati	1103	1113	1140	1148	1159
		Uygulamalı eğitim modelinin (UMDE vb.) uygulandığı program oranı (%)	49,83	54	53,75	53,75	53,75
		Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	6856	7441	7999	8351	8895
		İşveren memnuniyeti oranı (%)	71,43	74,74	76,87	77,77	79,23
		Mezun memnuniyeti oranı (%)	71,01	72,53	74,32	75,98	77,04
		Uygulamalı eğitim modelinden faydalanan öğrenci sayısı	7205	7468	7480	7550	7562
		Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı	17	25	26	31	32
		Teknokent/TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	29	33	43	45	45
		Sanayi deneyimi olan mezun (%) oranı	100	100	100	100	100
		Öğrencilerin yaptığı Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarına katılım sayısı	13	20	20	24	24
		Atölyeler ve uygulama laboratuvarlarında yapılan uygulamalı ders saati	200	200	200	200	200
		Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı	2	2	3	3	3
H.1.3	Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.	Sosyal transkript uygulaması yapılan program oranı (%)	42,67	54,67	52,71	56,29	57,29
		Akademik Danışmanlık Sistemine Kariyer Danışmanlığının ilave eden program oranı (%)	30,83	34,25	30,1	30,1	31,5
		Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	1463	1744	2723	2886	3095
		Öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantı sayısı	11	13	18	19	20
		Öğrenci senatosu ile yapılan toplantı sayısı	2	2	2	2	2
		Sosyal transkript uygulamasından faydalanan öğrenci sayısı	124	397	481	600	723
		Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı	91	111	121	128	134
H.1.4	Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.	Uluslararası lisans öğrencisi sayısı	2280	2359	2461	2563	2665
		Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı	420	439	463	483	502
		Uluslararası doktora öğrenci sayısı	269	274	282	287	293
		Uluslararası öğretim üyelerinin sayısı	21	24	24	26	29
		Uluslararası ortak lisans programı sayısı	4	5	7	7	8
		Uluslararası ortak yüksek lisans programı sayısı	3	4	5	5	6
		Uluslararası ortak doktora programı sayısı	2	3	3	4	5
		İngilizce ders sayısı	182	197	213	223	232
		İngilizce olarak yürütülen lisans programı sayısı	6	7	8	9	9



		İngilizce olarak yürütülen yüksek lisans programı sayısı	7	15	17	18	19
		İngilizce olarak yürütülen doktora programı sayısı	4	10	10	11	12
		ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	20	30	40	50	60
		ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	300	300	300	320	350
		MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	80	90	100	110	120
		MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	20	25	30	35	40
		MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	25	30	35	40	45
		ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	15	15	15	18	20
		ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	23	23	23	25	25
		YÖK Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Proje Sayısı (Mevlana)	30	34	37	41	45
H.1.5	Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.	Basılan e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu sayısı	259	270	287	291	293
		(Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı	39,93	39,1	39,12	38,5	37,88
		(Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı	63,96	63,58	62,82	62,75	62,21
		Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltilme Ölçüt Puanları ortalaması.	2482,54	2522,65	2548,93	2593,58	2607,77
		Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltilme Ölçüt Puanları ortalaması.	1539,1	1584,65	1617,38	1622,95	1659,05
		Doktor Öğretim Üyeliği kadroları için Atanma ve Yükseltilme Ölçüt Puanları ortalaması.	660,47	723,72	727,95	750,12	752,16
		Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltilme Ölçütleri Puanları ortalaması.	74,76	75,09	74,54	75,3	77,17
		Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltilme Ölçüt Puanları ortalaması.	75,67	75,86	76	76,14	76,64
		Revize edilen anabilim dalı sayısı	60	61	62	63	63
		Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için işe alınan akademisyen sayısı	39	49	51	51	51
		Eğiticilerin eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı	271	282	277	277	282
		Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için yetiştirilen eğitici sayısı	44	49	50	51	51
		Revize edilen anasanat dalı sayısı	2	2	2	2	2
S.2	Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.						
H.2.1	Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.	Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen yüksek lisans öğrencisi sayısı	62	68	73	76	79



		Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen doktora öğrencisi sayısı	26	26	28	28	28
		Mezunlar arasında lisansüstü öğrenime devam etme oranı (%)	14,59	14,93	15,85	16,65	17,39
H.2.2	Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.	Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek miktarı (TL)	500000	550000	600000	650000	700000
		Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı	158	170	190	193	207
		Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek sayısı	50	75	100	125	150
H.2.3	Doktora mezun sayısını arttırmak.	Doktora mezun sayısı	82	93	111	118	118
H.2.4	Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.	(Doktora öğrenciler tarafından önerilen veya öğrencilerin görev aldığı proje sayısı/Mevcut Doktora Öğrencisi sayısı) oranı	8,71	9,34	10,16	10,38	10,26
		Doktora tezleri kapsamında üretilen yayın sayısı	154	167	190	192	198
S.3	Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.						
H.3.1	Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.	Üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri komisyonun yaptığı toplantı sayısı	141	155	158	160	163
		Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı	58	70	79	80	88
		Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı	17	23	23	27	28
		Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı	22	29	31	34	34
		Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı	27	32	34	37	39
		Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez sayısı	41	54	65	72	82
		Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	43	59	59	63	66
		Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	44	54	58	61	67
		Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	27	38	39	43	44
		Akredite olan laboratuvar sayısı	13	18	18	19	22
		ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29
		Sektör tecrübesi lisansüstü programına kayıt olan öğrenci sayısı	96	114	119	126	126
		Özel veya kamu kurumlarına sağlanan danışmanlık sayısı	72	91	100	105	111
		Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü bitirme proje / tez sayısı	1	1	1	1	1
		Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisans bitirme proje/ tez sayısı	1	2	2	3	3



H.3.2	Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.	Toplum yararına yapılan faaliyet sayısı (sempozyum, bilim fuarı, çalıştay, sergi, medya haberleri vb.)	175	212	231	239	260
		Patent sayısı	10	14	13	14	16
		Patent başvuru sayısı	13	13	13	14	13
		Faydalı model sayısı	3	7	11	11	12
		SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	416	467	548	558	590
		SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	559	600	678	717	747
		Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	118	173	186	198	205
		Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	98	119	129	135	140
		Toplam atıf sayısı	4823	5533	6714	7088	7539
		İthal edilen ürünlerin yerine ikame edilmek üzere geliştirilen ürünlerin sayısı	6	10	12	15	15
		Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı	345	371	440	473	511
		Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı	422	439	534	549	582
		Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster,tam metin vb.) bildiri sayısı	102	133	186	208	218
		Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı	2	3	3	3	3
		Ulusal kamusal alanda uygulanmış yapıt (ilgili kurum tarafından uygulandığının belgelendirilmesi koşuluyla) sayısı	2	2	2	2	3
		Endüstriyel, Seramik, Cam, Çini, Halı gibi alanlarında uygulanmış tasarım çalışmaları sayısı	3	5	5	5	5
		Görsel, grafik ve medya tasarım çalışmalarının sayısı	5	5	7	7	10
		Ulusal ve uluslararası Özel ya da Tüzel Koleksiyonlarda, Müzelerde sürekli sergilenen yapıtların sayısı	1	2	2	2	2
		Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapıcılığı (Küratörlük) sayısı	1	2	2	2	2
		Uluslararası sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapıcılığı (Küratörlük) sayısı	1	1	1	1	2
Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı	1	1	1	1	1		
Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış özgün kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı	1	1	1	1	1		



		Uluslararası sanat/ tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarda yapılan jüri üyeliği sayısı	2	2	2	2	3
		Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarında yapılan jüri üyeliği sayısı	2	2	2	2	2
		Uluslararası kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı	4	7	8	9	9
		Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı	16	16	19	21	23
H.3.3	Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.	Öncelikli alanlardaki lisansüstü programlara kayıt olan öğrenci sayısı	190	208	222	230	242
		Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı	71	90	94	106	110
		Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı	181	222	246	259	276
		AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı	13	20	24	25	28
		AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	10	14	15	18	21
		YÖK 100/2000 programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısı	38	50	54	56	59
H.3.4	Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.	Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği sayısı	10	15	20	25	30
		Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği miktarı (TL)	500000	700000	900000	1100000	1300000
		Hızlı destek projesi sayısı	20	25	30	35	40
		Hızlı destek projesi miktarı (TL)	300000	325000	350000	375000	400000
		Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği sayısı	100	125	150	175	200
		Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği miktarı (TL)	200000	225000	250000	275000	300000
		Eş finansman destek sayısı	5	10	15	20	25
		Eş finansman destek miktarı (TL)	200000	225000	250000	275000	300000
S.4	Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.						
H.4.1	STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.	STK'larla birlikte yapılan proje sayısı	21	29	29	31	35
		STK'larla birlikte yapılan kurumsal proje sayısı	3	13	16	17	19
H.4.2	Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.	Program yetkinlikleri içerisinde "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerinin tanımlandığı program oranı (%)	27,56	28,81	28,81	28,81	28,81
H.4.3	Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.	Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı	89	118	139	149	157
H.4.4	Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.	Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda birim tarafından yapılan sosyal sorumluluk projesi sayısı	23	33	36	39	39



H.4.5	Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)	15	16	19	20	21
		Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	81	92	101	105	111
		Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	37	38	42	46	51
		Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	12	13	14	17	17
		Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	17	18	20	20	20
		Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	8	8	9	9	9
S.5	Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.						
H.5.1	Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	89	90	91	92	93
		Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	72,07	72,67	73,17	73,87	74,28
		Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	85	85	86	86	86
		Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	65	66	67	68	69
		Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)	6600000	6680000	6710000	6740000	6770000
		Personel taşıma servisinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	80	80	80	80	80
		Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	80	80	80	80	80
		Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	100	100	100	100	100
H.5.2	Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16	17	17	18	18
		İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	114	120	120	125	125
		Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	1	1	1	1	1
		Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	4	4	4	4	4
		Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	240	250	250	255	255
		Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	50	50	50	50	50



H.5.3	Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	3400	3470	3500	3620	3710
		Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	40	38	37	36	35
		Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	200	200	200	200	200
		Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	150	160	170	180	190
		Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	10	15	20	25	30
H.5.4	Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.	Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	34	32	30	29	28
		Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri	1432	1430	1428	1428	1427
		Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri	21	20	20	20	19
H.5.5	Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.	Lisans öğrenci memnuniyet oranı	68,06	68,51	69,04	69,53	70,08
		Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	80,41	81,09	81,49	82,03	82,44
		Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	69,36	70,03	70,21	70,88	71,06
		Tedarikçi memnuniyet oranı	90,45	90,9	91,36	91,81	92,27
		Dış Paydaş memnuniyet oranı	81,04	81,45	81,86	82,26	82,68
		Mezuniyet anketi memnuniyet oranı	78,55	78,89	79,67	80,05	80,65
		Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı	76,45	78,24	79,12	79,7	78,44
		Personel memnuniyet oranı	74,49	74,86	75,24	75,61	75,99



S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.

Hedef : Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.

Faaliyetler

Yandal ve çift anadal programlarını ve verimliliğini arttırmak.

Yan dal ve çift anadal programların etkinliğini arttırmak.

Uzaktan eğitim program sayısını arttırmak.

Uzaktan eğitim programların kalitesini arttırmak.

Öğrenme ortamlarının altyapılarını iyileştirmek.

Çevrim içi/karma program sayısını arttırmak.

Çevrim içi/karma programların kalitesini arttırmak.

Aktif öğrenme yönteminin kullanıldığı ders sayısını arttırmak.

Ders materyallerini engelli öğrencilerin kullanabileceği hale getirmek.

Aktif öğrenmeye uygun ders materyalleri, öğretim yöntemleri geliştirmek.

Engelli öğrencilerin kullanımına uygun eğitsel araçlar sağlamak.

Engelli öğrencilerin kullanımına uygun tanıtım, bilgilendirme, rehberlik araçları sağlamak.

Engelli bireylere yönelik eğitimler, ürünler ve/veya projeler gerçekleştirmek.

Yeni teknolojilerin (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) eğitimde kullanılmasını sağlayıcı yönde uygulamalar ve altyapı iyileştirmeleri yapmak.

Derslerle ilgili daha fazla faaliyeti bilişim teknolojileri (sosyal ağlar, web sayfaları gibi) desteğinde yürütmek.

Birimde öğrencilerin bilişim sistemlerini veya internet teknolojisini kullanabilecekleri ortamlar sağlamak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara veya öğrencilere yönelik yürütülebilecek faaliyetleri tespit etmek ve uygulama ekibini oluşturmak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında öğrencilere yönelik faaliyetler için gerekli hazırlıkları yapmak ve uygulanmasını sağlamak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara yönelik faaliyetler için gerekli hazırlıkları yapmak ve uygulanmasını sağlamak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sonunda memnuniyeti ölçmek ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapmak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetlerin tespit etmek ve uygulama ekibini oluşturmak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyetler için gerekli hazırlıkları yapmak ve faaliyetin duyurulmasını sağlamak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyetin uygulanmasını sağlamak.

Yaşam boyu öğrenim kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sonunda memnuniyeti ölçmek ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapmak.

Topluma, kurum personeline, öğrencilere ve mezunlara yönelik uygulamalı kurs, sertifika programı ve toplantılar gibi yaşam boyu öğrenim programları düzenlemek

Akredite olmuş başka yükseköğretim kurumuyla kurum dışı kıyaslama faaliyetini yürütmek.

Kurumda akredite olmuş başka bölüm/programlarla kurum içi kıyaslama faaliyetini yürütmek.

Akreditasyon kurumuna başvuru yapmak.

Akreditasyon kurumundan ve/veya başka bir kurumdan değerlendirme hizmeti almak.

Akreditasyonla ilgili olarak danışmanlık/mentörlük hizmeti almak.

Mevcut bölüm/programlarda akreditasyon şartlarına uygun olarak iyileştirilmeler yapmak.

Akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için iyileştirme ekibini oluşturmak.

Akreditasyonla ilgili olarak bilimsel etkinliklere, toplantılara, çalıştaylara vb. katılmak.

Hedef : **21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.**

H.1.1.2 :

Faaliyetler

Danışma Kurulları ile etkileşimi ve iletişimi arttırmak üzere faaliyetler ve/veya organizasyonlar gerçekleştirmek.

Danışma Kurullarının etkililiğini ve verimliliğini arttırmak.

Yeni Sektör Dersi geliştirmek için ekip kurmak, ihtiyaç tespiti yapmak ve dersi verecek kurumla işbirliği kurmak.

Mevcut Sektör Dersleriyle ilgili olarak ilgili kurumlarla olan işbirliklerini yönetmek.

Mevcut Sektör Derslerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak.

Üniversite ortak derslerini alan dışı yetkinliklerin sağlanmasını güvence altına alacak şekilde yönetmek.

Başarılı öğrencilere üniversitenin laboratuvarlarında staj yapma imkânları ve araştırma projelerinde görev almalarını sağlamak.

Öğrencilerin Teknoparkta şirket kurmalarını ve proje yürütmelerini teşvik etmek.

Teknopark imkan ve uygulamalarıyla ilgili öğrencilere bilgilendirme faaliyetleri yapmak.

Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersinin etkililiğini ve verimliliği arttırmak.

Uygulamaya dayalı eğitimi (işyeri eğitimi, sanayi uygulaması vb.) yaygınlaştırmak.

Öğrencilerin işbaşı uygulamalı eğitim yapabileceği alanlarda işbirliğine gitmek.

Mevcut uygulamalı eğitim modellerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak.

Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek.

Mezunlarımızın istihdam edilme oranları ile KPSS, DGS gibi sınavlardaki başarılarını izlemek.

Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısını arttırmak.

Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla işverenlerle işbirlikleri yapmak.

Hedef : **Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini**
H.1.3 : **üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik**
motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini
güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile
akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

Faaliyetler

Sosyal transkript uygulaması yapılan program sayısını arttırmak.

Sosyal transkript uygulamasını iyileştirmek.

Öğrenciye yönelik kariyer günleri düzenlemek.

Öğrencilere yönelik kariyer ve yetenek yönetimi konusunda eğitim ve seminer düzenlemek.

Hedef : **Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası**
H.1.4 : **ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından**
 faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.

Faaliyetler

Üniversitemizin uluslararası öğrenciler tarafından tanınırlığını artırıcı faaliyetler düzenlemek.

Uluslararası işbirliklerinin sayısını ve verimliliği arttırmak.

Üniversitemizin uluslararası akademisyenler tarafından tanınırlığını artırıcı faaliyetler düzenlemek.

Uluslararası akademisyen değişimleri/istihdamı için özel işbirlikleri oluşturmak.

Üniversitemizin özellikle öne çıktığı ve geliştirilmesi öngörülen alanlarda uluslararası düzeyde yeni programlar açmak.



Uluslararası lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.

Uluslararası lisans ve lisansüstü programlarının tanıtımını yapmak.

Yeni İngilizce program açmak.

Yeni İngilizce ders açmak.

Başarılı öğrencilerin değişim programından faydalanmasına yönelik çalışmalar yapmak.

Yükseköğretim alanında ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.

Değişim Programları ile ilgili tanıtım, bilgilendirme vb. çalışmalar artırılacaktır.

Yurtdışı Değişim programına katılan öğrenci sayısını artırmak için bölüm anlaşmalarının çeşitliliğinin artırılması

ERASMUS+ kapsamında anlaşma yapılan üniversitelerle, hareketliliğe dâhil edilen program sayılarını arttırmak ve yeni üniversitelerle anlaşmalar yapmak.

Hedef : **Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.**

H.1.5 :

Faaliyetler

Dersler kapsamında e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu gibi ders materyallerinin hazırlanmasını ve basılmasını desteklemek.

Bölümdeki öğrenci sayısının azaltılması yönünde girişimlerde bulunmak.

Bölümdeki öğretim elemanı ve öğretim üyesi sayısının artırılması yönünde girişimlerde bulunmak.

Bölümdeki öğretim elemanı/öğrenci oranının iyileştirilmesi yönünde girişimlerde bulunmak.

Eğiticilerin eğitimi yönünde ihtiyaçları tespit etmek.

Eğiticilerin eğitimi programı düzenlemek.

Düzenlenen eğiticilerin eğitimi programının etkililiğini ölçmek ve değerlendirmek.

Bölüm/programlar için iyileştirme planını oluşturmak.

Atama yapılacak akademik kadroyla ilgili ilan yayınlamak.

Anabilim dallarında iyileştirmeler yapmak.

İnsan kaynaklarını (akademik personel) stratejik büyüme hedeflerine göre arttırmak.

S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.



Hedef : Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.
H.2.1 :

Faaliyetler

Mevcut lisansüstü programları güçlendirmek.

Yeni gelişen alanlarda programlar açmak.

Başarılı öğrencileri lisansüstü programları tanıtıcı toplantılar düzenlemek.

Başarılı öğrencileri lisansüstü eğitim konusunda kariyer danışmanlığı yapmak.

Hedef : Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.
H.2.2 :

Faaliyetler

Lisansüstü öğrencilerin projelerde görev almasını sağlamak.

Öğrencilerle proje destekleri konusunda tanıtım, bilgilendirme toplantıları yapmak.

Hedef : Doktora mezun sayısını arttırmak.
H.2.3 :

Faaliyetler

Doktora danışmanlık sistemini iyileştirmek ve etkililiğini arttırmak.

Hedef : Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.
H.2.4 :

Faaliyetler

Doktora öğrencilerine yönelik olarak proje ve proje yönetimi konularında eğitimler, bilgilendirme günleri vb. düzenlemek.

Doktora öğrencilerine yönelik proje destek ve danışmanlık hizmetleri yürütmek.

S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

Hedef : Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.
H.3.1 :

Faaliyetler

- Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma toplantıları düzenlemek.
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerine ihtiyaç duyulan makine ve teçhizat alımı yapmak.
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerine personel istihdamını sağlamak.
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerine ihtiyaç duyulan yazılım vb. bilişim ürünleri alımı yapmak.
- Dış paydaşlarla ArGe alanında işbirliği amacıyla bir araya gelmek, toplantılar düzenlemek.
- ARGE faaliyetleri kaynak yaratmak ve kurum kaynaklarını kullanmak.
- Araştırma merkezi ve laboratuvar akreditasyona uygun hale getirmek için altyapı ve imkanları iyileştirmek.
- Araştırma merkezi ve laboratuvar akreditasyonu için başvuruda bulunmak ve/veya dış değerlendirme hizmeti almak.
- Laboratuvar ortamını düzenleyerek İSG standartlarına uygun hale getirmek.
- Laboratuvar ortamını düzenleyerek atık yönetimini sağlamak.
- Yeterince nitelikli teknisyen bulundurmak.
- Makine ve teçhizatların bakım ve kalibrasyonların zamanında yapılmasını sağlamak.

Hedef : **Yüksek nitelikli ve yerlileştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının**
H.3.2 : **sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve**
sonuçlarının topluma ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.

Faaliyetler

- ARGE çalışmalarının ve sonuçlarının topluma ve sanayi ile paylaşılması amacıyla toplantılar ve etkinlikler düzenlemek.
- Patent ile ilgili eğitim veya bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek.
- Faydalı modellerle ilgili eğitim veya bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek.
- Başarılı olmuş patent uygulamalarıyla ilgili olarak üniversite bazında tanıtımını yapmak.
- Patent alımıyla ilgili kurum dışı hizmet/danışmanlık almak.
- Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılmak.
- Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılmak.
- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısını arttırmak.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri izlemek ve bölüm akademik personelinin katılımını sağlamak.
- Yerlileştirme konusundaki ulusal toplantılara, etkinliklere katılmak.
- Yerlileştirme konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemek.
- Yerlileştirme kapsamında proje fikri geliştirmek ve destek için başvurmak.



Üniversitenin ARGE altyapısını, yetkinliklerini, uzmanlık alanlarını, projeleri, tezleri toplumla ve sanayi ile paylaşmak üzere online platform oluşturmak.

Hedef : **Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.**
H.3.3 :

Faaliyetler

Öncelikli alanlardaki lisansüstü programlar konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Ulusal araştırma-geliştirme fonları konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Ulusal araştırma-geliştirme fonları konusunda duyurular yapmak.

Uluslararası araştırma-geliştirme fonları konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Uluslararası araştırma-geliştirme fonları konusunda duyurular yapmak.

Hedef : **Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi)**
H.3.4 : **yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.**

Faaliyetler

Niteliği yüksek araştırma çalışmaları için kaynak yaratmak ve kurum kaynaklarını kullanmak.

"Hızlı Destek" programı için kaynak yaratmak ve kurum kaynaklarını kullanmak.

Gelecek vadeden başarılı araştırmacıları desteklemek üzere kaynak yaratmak ve kurum kaynaklarını kullanmak.

Gelecek vadeden başarılı araştırmacıları tespit etmek ve tanıtımlarını yapmak.

Araştırmada aktif olan öğretim üyelerine yönelik eş finansman desteği için kaynak yaratmak ve kurum kaynaklarını kullanmak.

ARGE konusunda mevcut insan kaynağı yetkinliği, uzmanlık alanları, başarılı öğrenci bilgileri, proje bilgileri gibi bilgilerin yer aldığı ARGE Veri Tabanını oluşturmak.

S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

Hedef : **STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler**
H.4.1 : **yapmak.**

Faaliyetler

STK'larla kurumsal sosyal sorumluluk projeleri için işbirlikleri kurmak.

STK'ların kurumsal gelişimlerini desteklemek üzere işbirlikleri kurmak.



Hedef : Öğrencilere “Sosyal Yenilikçilik” ve “Sosyal Girişimcilik” yetkinliklerini kazandırmak.
H.4.2 :

Faaliyetler

“Toplumsal Farkındalık/Duyarlılık” adlı altında üniversite ortak dersi konulmasını sağlamak.

Program yetkinlikleri içerisine "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini dahil etmek.

Hedef : Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
H.4.3 :

Faaliyetler

Öğrenci topluluklarının etkinliğinin arttırmak.

Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek üzere kaynak yaratmak ve kurumsal kaynakları kullanmak.

Sosyal sorumluluk projeleri yürüten öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek.

Hedef : Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
H.4.4 :

Faaliyetler

Öncelikli alanlara göre sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve uygulamak.

Birim tarafından sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve gerçekleştirmek.

Sosyal sorumluluk projeleri için işbirlikleri kurmak.

Hedef : Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.
H.4.5 :

Faaliyetler

Ulusal kongre ve sempozyum düzenlemek.

Ulusal ve yerel konferans, seminer ve panel düzenlemek.

Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri düzenlemek.

Uluslararası kongre ve sempozyum düzenlemek.

Uluslararası ve yerel konferans, seminer ve panel düzenlemek.

Uluslararası ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri düzenlemek.

S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

Hedef : Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.
H.5.1 :

Faaliyetler

Kullanıcı/hizmet alıcının memnuniyet ölçüm sonuçlarına göre iyileştirmeye açık alanları iyileştirmek.

Üniversite öğrencilerinin beslenme (yemek) hizmetlerini memnuniyeti arttıracak yönde sağlamak.

Üniversite personeli ve öğrencilerine yönelik sportif ve kültürel etkinlikler düzenlemek.

Üniversite personelinin servis hizmetlerini memnuniyeti arttıracak yönde sağlamak.

Üniversitede temizlik hizmetlerini memnuniyeti arttıracak yönde sağlamak.

Çevreye duyarlı ve verimliliği artırıcı yönde üniversitedeki elektrik, su ve yakacak giderlerini karşılamak.

Üniversite personelinin beslenme (yemek) hizmetlerini memnuniyeti arttıracak yönde sağlamak.

Daire Başkanlıkları ve diğer idari birimlerin yerine getirmesi zorunlu olan iş ve hizmetlerin etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak sayı ve nitelikte personeli temin etmek.

Hedef : Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.
H.5.2 :

Faaliyetler

Hizmetiçi eğitim talep etmek.

Hizmetiçi eğitim düzenlemek.

Kurum dışından eğitim tedarik edilmesini sağlamak.

Personelin mesleki gelişimine katkı sağlayacak hizmet içi eğitim ihtiyacını tespit etmek.

Hizmetiçi eğitimin etkililiğini ölçmek.

Hizmetiçi eğitimin etkililiğinin artırılması için iyileştirmeler yapmak.

Hedef : Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.
H.5.3 :

Faaliyetler

Üniversite tanıtım günleri düzenlemek ve katılımı sağlamak.

Üniversitenin tanıtımı için faaliyetler düzenlemek.

Üniversitenin tanıtımı için tanıtım materyalleri hazırlamak.

Nitelikli aday öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlemek.



Hedef : Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını
H.5.4 : arttırmak.

Hedef : Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.
H.5.5 :

Faaliyetler

Olumlu bir kurum kültürü oluşturmak.

Kurum kültürünün geliştirilmesi için akademik ve idari personelin motivasyonlarının artırılması konusunda etkinlikler düzenlemek.

Personelin kuruma bağlılığının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

Paydaşların düzenli aralıklarla memnuniyet düzeylerini ölçmek.

Paydaşların beklentilerini analiz etmek ve bu beklentilerin karşılanmasına yönelik çalışmaları yürütmek.

**PROJELER**

S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.

Proje Adı : **Deneme**

2019 - 2024
Stratejik Planı



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ