



SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

2026-2027

STRATEJİK PLANI

İçindekiler

DEKAN SUNUŞU	2
1. GİRİŞ	3
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	3
1.2 Amaç ve Hedefler	4
1.3 Temel Performans Göstergeleri	6
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
2.1 Planın Sahiplenilmesi	11
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	11
2.3 Hazırlık Programı	11
3. DURUM ANALİZİ	11
3.1 Tarihçe ve Tanıtım	11
3.2 Mevzuat Analizi.....	12
3.3 Üst Politika Belgeleri Analizi	13
3.4 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	14
3.5 Dış Paydaş Görüşleri Analizi	16
3.6 İç Paydaş Görüşleri Analizi	17
3.7 Akademik Faaliyetler Analizi	18
3.8 GZFT Analizi	20
3.9 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	23
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	25
4.1 Konum Tercihi	25
4.2 Başarı Bölgesi Tercihi	25
4.3 Değer Sunumu Tercihi	25
4.4 Temel Yetkinlik Tercihi	26
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

DEKAN SUNUŞU

Siyasal Bilgiler Fakültesi, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme bölümleriyle lisans eğitime başlamış, sonrasında kurulan yeni bölümlerle bölüm sayısını artırmıştır. 2018 yılından itibaren Siyasal Bilgiler Fakültesi adını almıştır. Fakültemiz, kuruluşundan bu yana yaklaşık 10.000 mezun vererek, hem kamu hem de özel sektörde nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir rol oynamıştır. Güçlü akademik kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten fakültemiz, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise 22 anabilim dalında yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda yabancı öğretim üyesi istihdamı sağlanmıştır. Akademik kadromuzun yanında, idari kadromuz eğitim-öğretim süreçlerinin ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini desteklemektedir.

Fakültemizin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler bölümleri, 2024 yılında Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda, 2025–2026 akademik yılında fakülte bölümlerine yerleşme ve kayıt oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefine yayın ve proje faaliyetleriyle önemli katkı sağlayan fakültemizde nitelikli yayın ve proje üreten çalışma grupları oluşturulmuş, alanlarında yetkin kişiler öğrencilerimizle bir araya getirilerek hem tecrübe paylaşımı sağlanmış hem de dinamik bir akademik ortam kurulmuştur.

Takım ruhu ve kurum aidiyetine büyük önem veren Siyasal Bilgiler Fakültesinin 2026-2027 Stratejik Planı, üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı ile uyumlu olarak akademik ve idari paydaşların katkılarıyla hazırlanmıştır. Akademik özgürlük ve çoğulculuk, demokratik yönetim ve katılımcılık, etik ilkelere bağlılık ve hesap verebilirlik, sürekli gelişim ve kalite odaklılık, toplumsal sorumluluk ve kamu yararı, şeffaflık ve paydaşlarla işbirliği, farklılıklara saygı ve kapsayıcılık gibi değerler temelinde birincisi hazırlanan stratejik planımız, Sakarya Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerlerine dayanmakta, kalite güvence sistemi ve akreditasyon süreçleriyle entegre biçimde yapılandırılmaktadır.

Bu bağlamda fakültemizin misyonu; “evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, yenilikçi, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak; toplumun ve kamunun ihtiyaçlarına duyarlı, mesleki açıdan yetkin ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir”. Vizyonumuz ise “eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile uluslararası arenada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen; yetkin öğrencileri olan; eğitimde yeni bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan; yerel, bölgesel, ulusal ve küresel sorunlara karşı duyarlı; millî ve evrensel değerlere saygılı; katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; paydaşlarıyla iş birliğine önem veren ve sürekli değişim göstererek kurumsallaşan bir fakülte olmaktır.”

Son olarak, teorik eğitimi mesleki uygulama ile birleştiren Siyasal Bilgiler Fakültesi, kurumsal atalet risklerinin farkında olarak; sürekli kendini yenileyen, yenilikçi fikir ve yöntemlere açık, değişimi doğru analiz eden ve zamanında aksiyon alan bir anlayışla hareket etmektedir. Bu anlayıştan hareketle fakültemiz, öğrenciler ve diğer paydaşlar nezdindeki ulusal ve uluslararası tanınırlığını daha ileri bir noktaya taşıyarak, saygın ve talep edilen bir eğitim-öğretim birimi olma hedefine odaklanmıştır.

Prof. Dr. İrfan HAŞLAK

Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

1. GİRİŞ

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Sakarya Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı ile uyumlu olarak kendi birim stratejik planını akademik ve idari paydaşlarının katkısıyla hazırlamıştır. Fakültenin 2026-2027 dönemine içeren stratejik planı;

- i. Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine dayanmakta,
- ii. Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal yönetim alanlarındaki önceliklerini belirlemekte,
- iii. Kalite güvence sistemi ve akreditasyon süreçleriyle entegre şekilde yapılandırılmaktadır.

Bu doğrultuda Siyasal Bilgiler Fakültesinin Misyonu ve Vizyonu;

Siyasal Bilgiler Fakültesi misyonu; evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, yenilikçi, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak; toplumun ve kamunun ihtiyaçlarına duyarlı, mesleki açıdan yetkin ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi vizyonu; eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile uluslararası arenada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen; yetkin öğrencileri olan; eğitimde yeni bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan; yerel, bölgesel, ulusal ve küresel sorunlara karşı duyarlı; millî ve evrensel değerlere saygılı; katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; paydaşlarıyla iş birliğine önem veren ve sürekli değişim göstererek kurumsallaşan bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin temel değerleri:

- Bilimin evrenselliği
- Akademik özgürlük ve çoğulculuk
- Demokratik yönetim ve katılımcılık
- Etik ilkelere bağlılık ve hesap verebilirlik
- Sürekli gelişim ve kalite odaklılık
- Toplumsal sorumluluk ve kamu yararı
- Şeffaflık, hesap verilebilirlik ve paydaşlarla işbirliği
- Farklılıklara saygı ve kapsayıcılık.

1.2 Amaç ve Hedefler

i. Stratejik Amaç 1 – Fakülte öğrencilerine mesleki becerilerinin yanı sıra, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sunmaktır.

Hedef 1.1 - Fakülte Bünyesindeki Programların Kalitesinin ve Müfredatının Geliştirilmesi

Açıklama: Fakülte'deki programların kalitesini artırmak için iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek ve sürekli iyileştirme süreçlerini işletmektir.

Hedef 1.2 - Yenilikçi Öğretim Teknolojilerinin ve Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Yaygınlaştırılması

Açıklama: Eğitim ve öğretim programlarında yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımı artırmak ve öğrenme ortamları buna uygun hale getirmektir.

Hedef 1.3 – Lisans Öğrencilerinin Kariyer Gelişiminin ve Sektör Entegrasyonunun Desteklemesi

Açıklama: Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek sunarak, istihdam edilebilirliklerini artıracak beceri ve yetkinlikler kazandırmaktır.

Hedef 1.4: Disiplinlerarası ve Yaşam Boyu Öğrenme Yetkinliklerinin Kazandırılması

Açıklama: Öğrencilerin çok yönlü gelişimini sağlamak amacıyla disiplinlerarası çalışma kültürü ve yaşam boyu öğrenme becerilerini desteklemektir.

ii. Stratejik Amaç 2 - Fakültenin araştırma kapasitesini geliştirerek, evrensel nitelikte bilgi üretmek, toplumsal ve kamusal sorunlara yönelik bilimsel çözümler sunmaktır.

Hedef 2.1 - Akademik Yayın Nitelik ve Niceliğinin Artırılması

Açıklama: Hedef 2.1; Fakülte bölümlerinde üretilen bilimsel yayınların sayısını artırmaya, özellikle uluslararası yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmasını teşvik ederek akademik görünürlüğü ve bilimsel etki değerini güçlendirmeye odaklanmaktadır.

Hedef 2.2 - Araştırma Projeleri ve Dış Kaynaklı Fonların Geliştirilmesi

Açıklama: Hedef 2.2; TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon, Erasmus+, Jone Monnet vb), Kalkınma Ajansları ve diğer ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen dış kaynaklı proje sayısını ve bütçesini artırarak, araştırma ve finansman ekosistemini büyütme.

Hedef 2.3. - Fakültenin Araştırma Profilini, Öncelikli Alanlar ile Lisans ve Lisansüstü Eğitimle Güçlendirmesi

Açıklama: Hedef 2.3; Fakültenin araştırma faaliyetlerine öncelikli bilim alanları, ulusal politika belgeleri ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde odaklanmak, lisansüstü programlar üzerinden araştırma kültürünü güçlendirmek ve genç araştırmacıların bu süreçlere aktif katılımına odaklanmaktır.

iii. Stratejik Amaç 3 - Fakültenin akademik birikimini yerel, ulusal ve küresel ölçekte toplumsal faydaya dönüştürmek; sürdürülebilir bir yönetim anlayışıyla paydaşlarla olan bağları güçlendirmek ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal refaha katkı sağlamaktır.

Hedef 3.1: Veri Paylaşımı Üzerinden Toplumla Bağların Güçlendirilmesi

Açıklama: Hedef 3.1; Üniversitenin açık erişim politikasına paralel olarak, Fakülte bünyesinde üretilen bilgiyi toplumun erişimine sunmaktır.

Hedef 3.2: Paydaş İşbirliklerinin ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin Artırılması

Açıklama: Hedef 3.2; iç ve dış paydaşlarla (STK'lar, kamu kurumları, özel sektör) koordinasyonu güçlendirerek, somut toplumsal çıktılar üretmektir.

Hedef 3.3: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Uygulanmasının Desteklenmesi

Açıklama: Hedef 3.3; Fakültenin ekolojik ayak izini azaltmak ve akademik çalışmaları sürdürülebilirlik temasıyla birleştirmektir.

iv. Stratejik Amaç 4 - Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde uluslararasılaşma kültürünü yaygınlaştırarak; küresel ölçekte işbirliklerini, hareketliliği ve tanınırlığı artırmaktır.

Hedef 4.1: Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketliliğinin Artırılması

Açıklama: Hedef 4.1; Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi değişim programlarını hem öğrenciler hem de akademik personel için daha aktif hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Hedef 4.2. Fakültenin Uluslararası Akademik İşbirliklerinin ve Proje Kapasitesinin Güçlendirmesi

Açıklama: Hedef 4.2; Fakültenin taraf olduğu uluslararası anlaşmaların ortak akademik çıktıya dönüştürülmesine yöneliktir.

Hedef 4.3. Fakültenin Uluslararası Görünürlüğünün ve Çok Kültürlü Eğitim Ortamının Geliştirilmesi

Açıklama: Hedef 4.3; Fakültenin yabancı öğrenciler için çekim merkezi olmasını ve mevcut müfredatın evrensel standartlara uyumunu kapsamaktadır.

v. Stratejik Amaç 5 - Fakültede eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerde kalite güvencesine dayalı, paydaş odaklı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmaktır.

Hedef 5.1. Fakülte ve Bölümler Düzeyinde Danışma Kurullarının İşlevselliğinin İyileştirilmesi

Açıklama: Hedef 5.1; Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini güçlendirerek, kalite süreçlerinin geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmesine odaklanmaktadır.

Hedef 5.2. Kurumsal Hizmetlerin Kalitesinin Paydaş Katılımıyla Değerlendirilmesi ve Sürdürülebilir Kalite Güvencesinin Sağlanması

Açıklama: Hedef 5.2; Fakültenin akademik ve idari süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak amacıyla iç ve dış değerlendirme ile izleme mekanizmalarının geliştirilmesine yöneliktir.

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1 – Fakülte öğrencilerine mesleki becerilerinin yanı sıra, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sunmaktır.

Tablo 1. Hedef 1.1 - Fakülte Bünyesindeki Programların Kalitesinin ve Müfredatının Geliştirmesi

	2026	2027
PG1.1.1 - Erişilebilir ve Tamamlanmış Ders Bilgi Paketi Oranı	100	100
PG1.1.2 - Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı	87	90

Tablo 2. Hedef 1.2 - Yenilikçi Öğretim Teknolojilerinin ve Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Yaygınlaştırılması

	2026	2027
PG1.2.1 - Programların Genel Doluluk Oranı	100	100
PG1.2.2 - İşletmede Mesleki Eğitim Programından Faydalanan Öğrenci Sayısı	30	40
P G1.2.1 - İşletmede Mesleki Eğitim Programından Öğrencilerinin Memnuniyet Oranı	70	70

Tablo 3. Hedef 1.3 – Lisans Öğrencilerinin Kariyer Gelişiminin ve Sektör Entegrasyonunun Desteklemesi

	2026	2027
PG1.3.1 - Öğrenci Danışmanlığı Hizmetinden Memnuniyet Oranı	70	75
PG1.3.2 - Öğrencilere Yönelik Olarak Düzenlenen Kariyer Organizasyonu Sayısı	10	12

Tablo 4. Hedef 1.4 – Disiplinlerarası ve Yaşam Boyu Öğrenme Yetkinliklerinin Kazandırılması

	2026	2027
PG1.4.1 - Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	7	14
PG1.4.2 - Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	14	21
PG1.4.3 - Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	1	2

Stratejik Amaç 2 - Fakültenin araştırma kapasitesini geliştirerek, evrensel nitelikte bilgi üretmek, toplumsal ve kamusal sorunlara yönelik bilimsel çözümler sunmaktır.

Tablo 5. Hedef 2.1 – Akademik Yayın Nitelik ve Niceliğinin Artırılması

	2026	2027
PG2.1.1 - SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerde Yayınlanan Toplam Yayın Sayısı	90	95
PG2.1.2 - Web of Science Tarafından Taranan Konferanslarda Sunulan Toplam Bildiri Sayısı	7	10
PG2.1.3 - ISI Citation Index Veri Tabanındaki Dergilerde Yayınlanan Toplam Yayın Sayısı	55	60
PG2.1.4 - Incites Dergi Etki Değerinde İlk %50’lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	45	50
PG2.1.5- Incites Dergi Etki Değerinden ilk %10’luk Dilime Giren Yayın Sayısı	35	40
PG2.1.6 - Incites Dergi Etki Değerinden ilk %1’lik Dilime Giren Yayın Sayısı	5	5
PG2.1.7 - ISI Citation Index Veri Tabanındaki Dergilerde Yayınlanan Makale ve Derleme Türündeki Yayınlarla Yapılan Toplam Atıf Sayısı	1100	1200
PG2.1.8 – WoS Book Citation Endekste Taranan Toplam Kitap ve Kitap Bölümü Sayısı	4	7
PG2.1.9 – Ulusal hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	3.5	5.0
PG2.1.10 - Toplam Bilimsel Yayın Sayısı	180	200

Tablo 6. Hedef 2.2 – Araştırma Projeleri ve Dış Kaynaklı Fonların Geliştirilmesi

	2026	2027
PG2.2.1 - Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	5	10
PG2.2.2 - Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı (TL)	800.000	1.000.000
PG2.2.3 - Uluslararası Desteklenen Toplam Proje Sayısı	2	4
PG2.2.4 - Uluslararası Destelenen Projelerin Toplam Fon Tutarı (Euro)	10.000	15.000
PG2.2.5- Ulusal Özel veya Resmi Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	2	5
PG2.2.6 – Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerle Yapılan Toplam Proje Sayısı	20	25

Tablo 7. Hedef 2.3. - Fakültenin Araştırma Profilini, Öncelikli Alanlar ile Lisans ve Lisansüstü Eğitimle Güçlendirmesi

	2026	2027
PG2.3.1 – Ulusal Üniversite - Üniversite İşbirliğiyle Yapılan Yayın Sayısı	45	55
PG2.3.2 – Ulusal Üniversite - İş Dünyası İşbirliğiyle Yapılan Yayın Sayısı	3	5
PG2.3.3 – Uluslararası İşbirliğiyle Yapılan Yayın Sayısı	15	20
PG2.3.4 – Lisans Öğrencileriyle Yapılan Yayın Sayısı	5	10
PG2.3.5 – Lisansüstü Öğrencilerle Yapılan Yayın Sayı	20	30
PG2.3.6- Ulusal Üniversite - Üniversite İşbirliğiyle Yapılan Proje Sayısı	3	6
PG2.3.7- Ulusal Üniversite - İş Dünyası İşbirliğiyle Yapılan Proje Sayısı	2	3
PG2.3.8 - Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Proje Sayısı	2	3

Stratejik Amac 3: Fakültenin akademik birikimini yerel, ulusal ve küresel ölçekte toplumsal faydaya dönüştürmek; sürdürülebilir bir anlayışla paydaşlarla olan bağları güçlendirmek ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal refaha katkı sağlamaktır.

Tablo 8. Hedef 3.1 - Veri Paylaşımı Üzerinden Toplumla Bağların Güçlendirilmesi

	2026	2027
PG3.1.1 – Yayımlanan Bölgesel Analiz Raporu Sayısı	1	2

Tablo 9. Hedef 3.2 - Paydaş İşbirliklerinin ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin Artırılması

	2026	2027
PG3.2.1 – Paydaşlarla Ortak Yapılan Sosyal Proje veya Konferans Sayısı	7	10
PG3.2.2 – Fakültemizi Sanayi Dışında Kalan İşbirliğine Yönelik Yeni Dış Paydaş Protokolü Sayısı	1	2

Tablo 10. Hedef 3.3 - Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Uygulanmasının Desteklenmesi

	2026	2027
PG3.3.1 – Sürdürülebilirlik Odaklı Verilen Eğitim ve Etkinlik Sayısı	7	10
PG3.3.2 – Dijital Süreçlerin Kullanım Oranı	100	100

Stratejik Amaç 4 - Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde uluslararasılaşma kültürünü yaygınlaştırarak; küresel ölçekte işbirliklerini, hareketliliği ve tanınırlığı artırmaktır.

Tablo 11. Hedef 4.1 - Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketliliğinin Artırılması

	2026	2027
PG4.1.1 – Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) Bünyesinde Yurt Dışına Gönderilen Öğrenci Sayısı	10	15
PG4.1.2 – Değişim Programları Bünyesinde Fakülteye Gelen Toplam Yabancı Uyruklu veya Misafir Öğrenci Sayısı	2	4
PG4.1.3 – Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliğinden Yararlanan Toplam Akademik ve İdari Personel Sayısı	3	6
PG4.1.4 – Uluslararası Değişim Programlarını Teşvik Etmek Amacıyla Fakültede Düzenlenen Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	2	3

Tablo 12. Hedef 4.2 - Fakültenin Uluslararası Akademik İşbirliklerinin ve Proje Kapasitesinin Güçlendirmesi

	2026	2027
PG4.2.1 – Uluslararası Kurumlarla Ortak Yürütülen veya Dış Kaynaklı (AB, Horizon vb.) Proje Sayısı	2	3
PG4.2.2 – Uluslararası Ortak Yazarlı Yayın Sayısı	15	20
PG4.2.3 – Fakülte Bünyesinde Düzenlenen ve Paydaş Olunan Uluslararası Bilimsel Etkinlik (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.) Sayısı	1	2

Tablo 13. Hedef 4.3 - Fakültenin Uluslararası Görünürlüğünün ve Çok Kültürlü Eğitim Ortamının Geliştirilmesi

	2026	2027
PG4.3.1 – Fakültede Öğrenim Gören Tam Zamanlı Uluslararası Lisans Öğrenci Sayısı	850	850
PG4.3.2 – Fakülte Bölümlerinin Müfredatında Yabancı Dilde Verilen Toplam Ders Sayısı	12	14
PG4.3.3 – Fakültenin Uluslararası İşbirlikleri Kapsamında İmzaladığı ve Aktif Olarak İşleyen İkili Anlaşma Sayısı	55	58
PG4.3.4 – Uluslararası Öğrencilerin Fakülteye Uyumunu Desteklemek Amacıyla Düzenlenen Sosyal-Kültürel Etkinlik (Oryantasyon, Tanışma Çayı, Kültür Günü vb.) Sayısı	1	2

v. Stratejik Amaç 5 - Fakültede eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerde kalite güvencesine dayalı, paydaş odaklı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmaktır.

Tablo 14. Hedef 5.1 - Fakülte ve Bölümler Düzeyinde Danışma Kurullarının İşlevselliğinin İyileştirilmesi

	2026	2027
PG5.1.1 – Dış Paydaşlarla Kalite Süreçleri Kapsamında Düzenlenen Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	7	8
PG5.1.2 – İç Paydaşlarla Kalite Süreçleri Kapsamında Düzenlenen Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	5	8

Tablo 15. Hedef 5.2 - Kurumsal Hizmetlerin Kalitesinin Paydaş Katılımıyla Değerlendirilmesi ve Sürdürülebilir Kalite Güvencesinin Sağlanması

	2026	2027
PG5.2.1 – Akademik Personel Memnuniyet Oranı	75	80
PG5.2.2 – İdari Personel Memnuniyet Oranı	80	85

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1 Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama süreci Fakülte Dekanlığının öncülüğünde, kurumsal aidiyet ve ortak gelecek vizyonu çerçevesinde tüm akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmiştir. Planın hazırlık aşamasında, Dekanlık yönetimi ile bölümler arasındaki iletişim kanalları açık tutulmuş; sürecin sadece bir doküman hazırlığı değil, fakültenin kalite odaklı gelişim yolculuğu olduğu vurgulanmıştır. Bu kapsamda, kalite elçileri ve bölüm yönetimleri sürecin her aşamasına dahil edilerek, belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin tüm paydaşlarca içselleştirilmesi ve uygulama aşamasında yüksek motivasyonla desteklenmesi hedeflenmiştir.

2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

Fakültemizin stratejik planlama organizasyonu, katılımcı yönetim anlayışını yansıtan çok katmanlı bir yapıda kurgulanmıştır. Sürecin merkezinde yer alan Fakülte Kalite Komisyonu, verilerin toplanması ve taslak metinlerin oluşturulması görevini üstlenmiştir. Bu yapıya ek olarak, her bölümden görevlendirilen "Kalite Elçileri", bölümler ile komisyon arasındaki koordinasyonu sağlayarak ihtiyaçların plana yansımaya aracılık etmektedir. Organizasyon şeması; Kalite Komisyonu'nun teknik çalışmaları, Dekanlığın stratejik yönlendirmesi ve Bölüm Başkanlıklarının hedef belirleme süreçlerindeki aktif katılımıyla bütüncül bir işleyişe kavuşturulmuştur.

2.3 Hazırlık Programı

Hazırlık programı, sistematik bir takvim dahilinde üç temel aşamada yürütülmüştür ve bu süreçte düzenli toplantılar yapılmıştır. İlk aşamada Kalite Komisyonu ve kalite elçileri, mevcut durum analizlerini gerçekleştirerek taslak dokümanı hazırlamış ve Dekanlık makamına sunmuştur. İkinci aşamada, Dekanlık tarafından onaylanan genel çerçeve doğrultusunda bölümlerden kendi dinamiklerine uygun spesifik hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemeleri istenmiştir. Son aşamada ise bölümlerden gelen bu hedef önerileri Dekanlık tarafından değerlendirilerek onaylanmış; böylece yukarıdan aşağıya stratejik yönelim ile aşağıdan yukarıya operasyonel katılımın harmanlandığı nihai hazırlık programı tamamlanmıştır.

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Tarihçe ve Tanıtım

Sakarya Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, 1993-94 öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında "İktisat" ve "İşletme" Bölümleriyle lisans öğrenimine başlamıştır. Daha sonra; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Finansal Ekonometri, Uluslararası İlişkiler, Turizm İşletmeciliği ve İnsan Kaynakları Yönetimi bölümleri olmak üzere toplam dokuz bölümde eğitim faaliyetini sürdürmüştür. Kasım 2010 tarihinden sonra üç bölüm, yeni kurulan İşletme Fakültesine aktarılmış olup halen İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Ekonometri, Uluslararası İlişkiler bölümleri ve 2021-2022 öğretim yılında öğrenci alımına başlayan İslam İktisadi ve Finans bölümünün eklenmesiyle eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz kuruluşundan itibaren 10.000'e yakın nitelikli mezun vererek, kamu ve özel sektörün insan kaynağına önemli katkılar sunmuştur. Lisansüstü eğitim süreçleri ise Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında, 22 anabilim dalında yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarıyla desteklenmektedir.

Sakarya Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, toplam 5.071 öğrencisiyle geniş ve dinamik bir öğrenen topluluğa sahiptir. 2025-2026 Akademik yılında birinci öğretim programlarında 1.953 kız ve 1.763 erkek öğrenci öğrenim görürken, ikinci öğretim programlarında ise 562 kız ve 758 erkek öğrenci yer almaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim kapsamında da 13 kız ve 22 erkek öğrenci ile fakültenin sunduğu program çeşitliliği desteklenmektedir.

Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, güçlü ve dengeli bir akademik kadro tarafından yürütülmektedir. Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde 31 profesör, 35 doçent, 19 doktor öğretim üyesi, 28 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bu yapı, lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli eğitim sunulmasına imkân tanımaktadır. Akademik kadroyu destekleyen 15 idari personel ile birlikte fakülte, eğitim süreçlerinin, öğrenci işleyişinin ve araştırma faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Fakültemizin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler bölümleri, Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 2024 yılında tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu çerçevede, 2025–2026 Akademik Yılı'nda fakülte bölümlerine yerleşen öğrenci sayıları, doluluk oranları ve YKS sıralama bilgileri şu şekildedir.

Tablo 16. 2025–2026 Akademik Yılında Fakülte Bölümlerine Yerleşen Öğrenci Sayıları, Doluluk Oranları ve YKS Sıralamaları

	Kontenjan	Yerleşme ve Kayıt Oranı	Yerleşenlerin YKS Ortalama Başarı Sıraları	Yerleşenlerin YKS En Düşük Başarı Sıraları
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	42	%100	550.390	1.076.737
Ekonometri	32	%100	525.010	1.162.811
İktisat	74	%100	417.632	1.136.516
İslam İktisadı ve Finans	42	%100	814.317	1.358.315
Maliye	74	%100	491.546	757.347
Uluslararası İlişkiler	54	%100	437.306	826.264
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	64	%100	494.216	897.485

3.2 Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetleri T.C. 1982 Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri çerçevesinde, yükseköğretim, kamu mali yönetimi ve personel rejimine ilişkin temel kanunlar ile Sakarya Üniversitesinin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mevzuat analizi kapsamında, Siyasal Bilgiler Fakültesinin stratejik amaçlarını doğrudan etkileyen düzenlemeler aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır. Fakültemizin akademik ve idari işleyişinin yasal çerçevesini oluşturan temel düzenlemeler şunlardır:

Tablo 17. Mevzuat Analizi

Mevzuat Türü	Temel Düzenlemeler	Stratejik Plana Etkisi
Yükseköğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı faaliyetlerinin ana çerçevesini ve akademik yapılanmayı belirler.	
Mali Yönetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, hesap Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale verebilirlik ve kaynakların verimli kullanımı Kanunu zorunluluğunu getirir.	
İnsan Kaynağı	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluk Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları ve özlük haklarını düzenleyerek kurumsal kapasiteyi sınırlar ve yönlendirir.	

Fakültemizdeki operasyonel süreçler, Sakarya Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen ve aşağıda temel başlıkları sunulan düzenlemelerle yürütülmektedir:

- Eğitim-Öğretim: SAÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Staj Yönergesi,
- Yönetişim ve Kalite: SAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi, Birim Danışma Kurulları Usul ve Esasları, Etik Kurul Yönergesi,
- Araştırma: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları, Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri.

Yapılan analiz sonucunda, mevzuatın stratejik plan üzerindeki temel etkileri şu şekilde tespit edilmiştir:

- Stratejik Yönetim Zorunluluğu: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca, tüm faaliyetlerin ölçülebilir hedefler ve performans göstergeleriyle izlenmesi yasal bir gerekliliktir.
- Kalite ve Akreditasyon Odaklılık: Yükseköğretim kalite güvencesi yönetmelikleri, programlarımızın akreditasyon süreçlerini ve sürekli iyileştirme döngüsünü (PUKÖ) planın merkezine almamızı zorunlu kılmaktadır.
- Kaynak Kısıtları: Personel rejimi ve kamu tasarruf tedbirleri, hedeflerin belirlenmesinde mevcut insan kaynağı ve mali imkânların rasyonel kullanılmasını gerektirmektedir.
- Paydaş Katılımı: Mevzuatın öngördüğü danışma kurulları ve kalite komisyonları, planın katılımcı bir anlayışla uygulanmasını desteklemektedir.

Bu mevzuat çerçevesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi 2026-2027 Stratejik Planı'nın yasal dayanağını oluşturmakta ve hedeflerin uygulanabilirliğini güvence altına almaktadır.

3.3 Üst Politika Belgeleri Analizi

Siyasal Bilgiler Fakültesi 2026-2027 Stratejik Planı, üst ölçekli politika belgelerinde yer alan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hedefleriyle tam uyumlu bir yapıda kurgulanmıştır. Planın hazırlanmasında temel alınan üst politika belgeleri ve bu belgelerin plana yansıyan stratejik öncelikleri aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 18. Üst Politika Belgeleri ve Belgelerin Plana Yansıyan Stratejik Öncelikleri

Fakülte Planına Yansıyan Temel Temalar ve Hedefler	
12. Kalkınma Planı (2024-2028)	Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, yükseköğretimde kalite odaklı dönüşüm, Ar-Ge faaliyetlerinin ticarileşmesi ve dijital dönüşüm hedefleri esas alınmıştır.
YÖK Stratejik Planı	Yükseköğretimde uluslararasılaşma, üniversite-sektör iş birliği, uzaktan eğitim kapasitesinin artırılması ve mezun istihdam edilebilirliği hedefleriyle uyum sağlanmıştır.
SAÜ 2023-2027 Stratejik Planı	Üniversitenin "Araştırma Üniversitesi" vizyonu, akreditasyon hedefleri, öğrenci merkezli eğitim ve toplumsal katkı odaklı yönetim anlayışı fakülte hedeflerine indirgenmiştir.
Orta Vadeli Program	Kamu kaynaklarının verimli kullanımı, dijital ekonomi ve yeşil dönüşümle uyumlu akademik çalışmaların desteklenmesi ilkeleri dikkate alınmıştır.

Fakültemizin stratejik amaçları, üst politika belgelerindeki önceliklerle aşağıdaki şekilde ilişkilendirilmiştir:

- Eğitim-Öğretim: 12. Kalkınma Planı'ndaki "Eğitim-İstihdam Bağının Güçlendirilmesi" hedefi doğrultusunda; fakültemizdeki programların akreditasyonu, müfredatların güncellenmesi ve öğrenci yetkinliklerinin artırılması (Stratejik Amaç 1) önceliklendirilmiştir.
- Araştırma ve Geliştirme: YÖK ve SAÜ planlarında yer alan "Nitelikli Yayın ve Proje Kapasitesinin Artırılması" hedefiyle uyumlu olarak; uluslararası endeksli yayın sayısı ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB vb.) proje hedefleri (Stratejik Amaç 1) belirlenmiştir.
- Uluslararasılaşma: YÖK'ün "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi" doğrultusunda; yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, değişim programlarının etkinleştirilmesi ve uluslararası görünürlük faaliyetleri plana dahil edilmiştir.
- Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal yeşil dönüşüm politikaları çerçevesinde; toplumsal sorunlara bilimsel çözümler sunma ve kampüs yaşamında sürdürülebilirlik hedefleri plana yansıtılmıştır.

Üst politika belgeleri analizi sonucunda; Siyasal Bilgiler Fakültesinin stratejik yönelimlerinin ulusal kalkınma hedefleri ve Sakarya Üniversitesinin kurumsal vizyonu ile örtüşmektedir. Plan döneminde, özellikle “nitelikli yayın üretimi”, “akreditasyonun yaygınlaştırılması” ve “üniversite-şehir bütünleşmesi” başlıklarında üst politika belgelerindeki performans göstergelerine katkı sağlanması temel öncelik olarak benimsenmiştir.

3.4 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin yürüttüğü temel faaliyet alanları ve bu alanlar kapsamında üretilen başlıca ürün ve hizmetler bütüncül bir yaklaşımla aşağıda özetlemektedir. Tablo, stratejik planlama sürecinde fakülte faaliyetlerinin sistematik biçimde sınıflandırılmasına ve izleme-değerlendirme çalışmalarına girdi oluşturmaya yönelik olarak Dekanlık ve Fakülte Kalite Komisyonu tarafından ortaklaşa hazırlanmıştır.

Tablo 19. Stratejik Planlama Sürecinde Fakülte Faaliyetlerinin Sistematiik Biçimde Sınıflandırılmasına ve İzleme-Değerlendirmesi

Faaliyet Alanları	Ürün ve Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Lisans programları (Kamu Yönetimi, İktisat, Maliye, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Uluslararası İlişkiler vb.); ders planları ve ders içerikleri; seçmeli ders havuzu; çift anadal ve yandal süreçleri; ölçme-değerlendirme uygulamaları; öğrenci danışmanlığı ve rehberlik; staj/uygulamalı eğitim koordinasyonu; mezuniyet işlemleri
Lisansüstü Eğitim	Yüksek lisans ve doktora programları; tez danışmanlığı ve izleme; seminer dersleri; yeterlilik ve jüri süreçleri; akademik gelişim etkinlikleri
Araştırma-Geliştirme	Ulusal ve uluslararası proje başvuruları ve yürütümü; bilimsel yayınlar (makale, kitap, kitap bölümü); araştırma raporları; politika notları/analiz dokümanları; veri seti üretimi ve analiz çalışmaları; araştırma iş birlikleri
Toplumsal Katkı ve Paydaş İş Birlikleri	Kamu kurumları, mahalli idareler, STK ve özel sektörle iş birliği protokolleri; danışma kurulu çalışmaları; çalıştay, panel, seminer ve konferanslar; yaşam boyu öğrenme/kısa eğitim programları; yerel-bölgesel kalkınmaya katkı faaliyetleri; sosyal sorumluluk projeleri
Uluslararasılaşma	Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği; ikili anlaşmalar; yabancı dilde ders ve etkinlikler; uluslararası konferans ve ağlara katılım; yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı süreçlerine destek
Öğrenci Yaşamı ve Öğrenci Destek Hizmetleri	Oryantasyon programları; kariyer planlama ve mezun-öğrenci buluşmaları; mentörlük uygulamaları; öğrenci topluluklarıyla koordinasyon; öğrenci memnuniyeti geri bildirimlerinin toplanması ve iyileştirme; sosyal etkinliklerin planlanması
Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme	İç değerlendirme ve izleme faaliyetleri; anketler (öğrenci/çalışan/liderlik) ve analiz raporları; program çıktıları ve öğrenme çıktıları izleme; akreditasyon süreçleri; paydaş geri bildirimlerinin kararlara yansıtılması; faaliyet raporu girdileri
Kurumsal Yönetim ve İdari Hizmetler	Akademik kurul ve komisyon çalışmaları; fakülte kurulu ve yönetim kurulu süreçleri; yazışma ve evrak yönetimi; derslik ve alan planlaması; bütçe ve kaynak planlaması; satın alma/taahhüt kayıt süreçlerine destek
İnsan Kaynakları ve Akademik Gelişim	Akademik personel atama-yükseltme süreçleri; hizmet içi eğitim ve geliştirme faaliyetleri; performans/iş yükü izleme uygulamaları; idari personel görev dağılımı ve süreç iyileştirme

Bilgi Kaynakları ve Dijital Altyapı Kullanımı	Kütüphane ve e-kaynak kullanımının desteklenmesi; fakülte web sayfası içerik yönetimi; öğrenci bilgi sistemi süreçleri; uzaktan eğitim/dijital ders materyali üretimi; veri güvenliği ve KVKK uyumu farkındalık çalışmaları
---	---

3.5 Dış Paydaş Görüşleri Analizi

Siyasal Bilgiler Fakültesi 2026-2027 Stratejik Planı kapsamında dış paydaş analizi; fakültenin karar alma, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemek amacıyla yürütülmüştür. Bu analizde temel veri kaynağı olarak Danışma Kurulu toplantı gündem, tutanak ve kararları kullanılmıştır. Bu dokümanlarda öne çıkan beklenti ve öneriler, stratejik planın amaç ve hedef alanlarıyla ilişkilendirilerek fakültenin dış paydaş öncelikleri belirlenmiştir.

Fakülte ve bölüm danışma kurullarında kamu kurumları, mahalli idareler, iş dünyası ve meslek kuruluşları, finans sektörü, sendikalar ve STK'lar, mezunlar ve uluslararası akademik ağ kapsamındaki kurul üyeleri görev almaktadır. Fakülte danışma kurulu katılım listesinde SATSO, belediye, SGK, İŞKUR, bankacılık ve katılım finans kuruluşları, iş dünyası ile sendika temsilcileri, mezun ve öğrenci temsilcilerinin yer alması fakültenin eğitim-öğretim, istihdam, staj ve sektör iş birliği alanlarında çoklu paydaş katılımı ile yönetildiğini ortaya koymaktadır.

Fakülte danışma kurulu toplantılarında dış paydaşlar, öğrencilerin istihdam öncesi sahip olması gereken yetkinlikleri detaylandırmış ve fakülte ders planı ile programlarının piyasa-sektör beklentilerine uyumlu olacak şekilde revize edilmesini önermiştir. Bu kapsamda, seçimlik derslerde muhakeme ve karşılaştırma yapma becerisine ağırlık verilmesi ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü özelinde "Protokol Dersi" gibi uygulamalı içeriklerin müfredata eklenmesi önerilmiştir. Ayrıca yabancı dil yeterliliği ihtiyacı özellikle vurgulanmıştır. Bölüm bazlı konuşma kulüplerinin oluşturulması ve mesleki yabancı dil derslerine katılımın teşvik edilmesi önerilmiştir. Öğrencilerin staj süreçleri ve imkânlarının artırılması taleplerine ek olarak, sektörle bağları güçlendirmek adına "7+1 uygulama modeline" geçilmesi ve düzenli "kurum ziyaretleri" gerçekleştirilmesi somut eylem önerileri olarak kayda geçmiştir. Bu bulgular, fakültenin dış paydaşlarının önceliğinin "mezun istihdam edilebilirliği, uygulamalı öğrenme ve sektörle entegrasyon" ekseninde yoğunlaştığını göstermektedir.

Danışma kurulu gündemlerinde "üniversitenin araştırma üniversitesi olma hedefi" ile "sektörlerle ilişkilerin ve iş birliği imkânlarının geliştirilmesi" başlıkları açık biçimde yer almaktadır. Dış paydaşların, araştırma üniversitesi hedefinin güçlenmesi için üniversite-sektör iş birliğinin geliştirilmesini önemli bir kaldıraç olarak gördüğü; iş birliğinin nasıl geliştirilebileceğine dair fikir alışverişi yapıldığı kaydedilmiştir. Bölümler düzeyinde yürütülen toplantılarda ise disiplinler arası yayın ve projelerin artırılması ve bunun araştırma üniversitesi sürecine katkısı vurgulanmıştır. Bu çerçevede, paydaş analizinde dış paydaşların yalnızca istihdam değil, aynı zamanda ortak proje/araştırma ve uygulama iş birlikleri beklediğini göstermektedir.

Bölüm danışma kurulu kararları, programların öğrenme çıktıları ve eğitim amaçlarının paydaş görüşleriyle gözden geçirildiğini göstermektedir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Danışma Kurulu toplantısında, program öğrenme çıktıları ve eğitim amaçlarının Eğitim Bilgi sisteminde yeterli olduğu değerlendirilmiştir. Ancak ders planına yönelik somut öneriler de üretilmiştir. Örneğin; iş ahlakı ve sosyal sorumluluk dersi içinde kurum kültürüne yer verilmesi, insan kaynakları alanında kariyer hedefleyen öğrencilere yönelik içerik önerileri gibi. Bununla birlikte işgücü piyasası ve teknolojik dönüşümle uyumlu yeni ders önerileri (Pozitif Psikoloji, İK Analitiği, Yapay Zekâ ve Çalışma, Değişim Yönetimi) ve veri görselleştirme, liderlik ve yetkinlik yönetimi gibi başlıkların gündeme alınması önerilmiştir. Ayrıca, program eğitim amaçlarında etik ve insani değerlere yapılan vurgunun artırılması gerekliliği paydaşlarca not edilmiştir. Bu veriler, paydaşların

müfredatın güncelliği, beceri odaklılığı ve teknoloji/analitik yetkinlikleri güçlendirmesi yönünde beklenti taşıdığını ortaya koymaktadır.

Mezun bilgi sisteminin aktif kullanılması, mezunların takip edilmesi ve mentörlük sistemine ilişkin çalışmalar yapılması stratejik bir ihtiyaç olarak belirlenmiştir. Bölümlerin danışma kurulu kararlarında, üniversite bünyesinde “Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü” kurulmasıyla birlikte bölümün mezun iletişim komisyonunun bu birimle aktif iş birliği yapması, lisans danışmanlarının bilgilendirilmesi ve önerilerin bölüm yönetimine sunulması diğer gündem maddeleri arasındadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü Danışma Kurulu toplantısında ise Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında gelen öğrenci sayısının artırılması ve yandal programlarının yeniden değerlendirilmesi gereği vurgulanmıştır. Danışma kurulu mekanizmasının sürdürülebilirliği için toplantıların her dönem başında periyodik olarak yapılması kararlaştırılmıştır.

Danışma kurulu tutanaklarından hareketle Fakültenin dış paydaş öncelikleri aşağıdaki temalarda yoğunlaşmaktadır:

- i. Eğitim programlarının sektör beklentileriyle uyumu, güncellenmesi ve 7+1 gibi uygulamalı modellerin değerlendirilmesi,
- ii. Yabancı dil (konuşma kulüpleri vb.), mesleki ve dijital yetkinliklerin güçlendirilmesi,
- iii. Muhakeme yeteneğini geliştiren ders içerikleri, etik ve insani değerlerin müfredata entegrasyonu,
- iv. Mezun izleme ve mentörlük ile mezunlarla kurumsal iletişimin güçlendirilmesi,
- v. Araştırma üniversitesi hedefi doğrultusunda üniversite-sektör iş birlikleri, kurum ziyaretleri ve proje kapasitesinin artırılması,
- vi. Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus hareketliliğinin geliştirilmesi ve program çeşitliliğinin (yandal vb.) değerlendirilmesi,
- vii. Danışma kurulu mekanizmasının dönemlik ve sürdürülebilir işletilmesi.

3.6 İç Paydaş Görüşleri Analizi

Kurum içi paydaş analiz değerlendirmesi, Siyasal Bilgiler Fakültesinin kuruluş içi durumunu ortaya koymak ve stratejik planlama sürecine veri temelli katkı sağlamak amacıyla iç paydaş anketlerinden elde edilen bulgular esas alınarak hazırlanmıştır. Bu analiz; en güncel olan 2024-2025 Öğrenci Memnuniyeti Anketi bulguları, 2024 Çalışan Memnuniyeti Anketi bulguları; 2023 Lider Davranışı Değerlendirme Anketi ve 2023-2025 İdari Hizmetler Öğrenci Memnuniyet Anketi bulguları ile birlikte değerlendirilerek sunulmaktadır. Bulgular, yönetim ve liderlik algısı, akademik-idari süreçler, fiziki ve dijital altyapı, öğrenci yaşamı olanakları ile çalışan deneyimi başlıkları altında fakültenin güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını göstermektedir.

Fakültede liderlik algısı genel olarak güçlü bir görünüm sergilemektedir. Lider Davranışı Değerlendirme Anketi’nde memnuniyet %82,17 düzeyindedir. Özellikle yöneticilerin etik ve tutarlı davranması, işbirliğini teşvik etmesi ve bilgi/deneyim paylaşımı yüksek memnuniyet alanları arasındadır. Çalışan Memnuniyeti Anketi’nde de yönetim anlayışı başlığı yüksek bir ortalamaya işaret etmektedir (%78,67) ve üst yönetime erişim ve sorunların paylaşılabilmesi olumlu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte çalışan anketinde “üst yönetimin önerileri dikkate alması” ve “karar süreçlerinde görüş alma” gibi başlıklarda kararsızlıkların görece arttığı görülmektedir. Bu durum, katılımcı yönetim ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik işletilmesi gereğini desteklemektedir.

Öğrenci memnuniyeti genel olarak orta-iyi düzeydedir (genel memnuniyet %69,66). Öğrenciler, bölümlerle iletişim kurabilme (sorun ve önerileri iletebilme) ve akademik danışmanlık gibi alanlarda görece olumlu bir tablo çizerken, “geri dönüş yapılması” ve “sorunlara çözümci yaklaşım” başlıklarında memnuniyetin nispeten daha düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu görünüm, öğrenciyle etkileşimde yanıt sürelerinin kısaltılması, öğrenci geri bildirimlerinin karara yansıtıldığına dair kanıtların paylaşılması ve iletişim kanallarının daha etkin yönetilmesi gibi iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Öğrenci anketleri, fiziki koşullarda temizlik boyutunun güçlü, teknik donanım ve bazı konfor unsurlarının ise iyileştirmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır. Derslik ve genel alan temizliği memnuniyeti görece yüksektir (derslik temizliği %72,70, genel alanlar %71,13). Buna karşın dersliklerin ısınması (%62,61) ve dersliklerdeki teknik donanımın çalışır durumda olması (%61,75) daha düşük memnuniyet alanlarıdır. Dolayısıyla dersliklerin teknik ekipman envanteri, bakım-onarım ve arıza bildirim/çözüm süreçlerinin hızlandırılması ile standartların belirlenmesi öğrenci deneyimini doğrudan iyileştirecek öncelikli başlıklar arasında görünmektedir.

Dijital altyapı, öğrenciler açısından en belirgin gelişim alanlarından biridir. İnternete erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet %57,80 düzeyinde olup düşük seyretmektedir. Öğrenci kullanımına açık bilgisayarların yeterliliği de benzer şekilde sınırlı algılanmaktadır (%60,58). Buna karşın kütüphane bilgi kaynaklarının yeterliliği daha olumlu değerlendirilmiştir (%74,50). Bu bulgular, özellikle kablosuz ağ kapsamı/kapasitesi ve öğrenci bilişim donanımı erişiminin güçlendirilmesinin akademik başarı ve memnuniyet üzerinde kaldırıcı etkisi oluşturabileceğine işaret etmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetlerde bazı alanlar güçlü, bazı alanlar ise iyileştirmeye açıktır. Kampüsteki yeşil alanlar (%86,26) ve geri dönüşüm uygulamaları (%80,90) yüksek memnuniyet alanları arasında yer alırken, yurt/barınma (%60,43) ve özellikle toplu taşıma sıklığı/sayısı (%56,28) düşük memnuniyet alanları olarak öne çıkmaktadır. Kantin ve yemekhane tarafında hijyen boyutunda olumlu değerlendirmeler dikkat çekmektedir (kantin hijyen %78,55, yemekhane personeli hijyen %79,64). Ancak kantinde fiyat/kalite algısı daha sınırlıdır (%65,22). Sosyal yaşam boyutunda ise öğrenci toplulukları ve etkinlikler genel olarak orta-iyi düzeyde değerlendirilmektedir. Buna karşın kültürel/sportif etkinliklerin yeterliliği daha düşük algılanabilmektedir (%63,60). Bu tablo, fakültenin doğrudan etkileyebileceği alanlarda (etkinlik planlama, öğrenci topluluklarıyla işbirliği, sosyal alanların kullanımının artırılması) daha sistematik bir yaklaşım sergilediğini ve fakülte dışı paydaşlarla ilişkili alanlarda (ulaşım, barınma) ise üniversite geneliyle koordinasyon ihtiyacını göstermektedir.

Çalışan memnuniyeti genel olarak yüksektir (genel memnuniyet %78,40). Kariyer imkânları başlığı özellikle güçlü görünmektedir (%84,17) ve “kurum içi öğrenme ortamı” ve “hedeflerden haberdar olma” gibi alanlarda olumlu değerlendirmeler öne çıkmaktadır. Kurumsal aidiyet de yüksek düzeydedir (%78,75) ve çalışanların üniversite çalışanı olma memnuniyetinin güçlü olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte ücretin emeği yansıtması (%62,50) ve bazı hizmet başlıklarında kararsızlıkların yükselmesi, çalışan deneyimini güçlendirecek destekleyici uygulamalara (tanıma-takdir, gelişim planları, iletişim kanalları, çalışma ortamı iyileştirmeleri) ihtiyaç duyulmaktadır.

3.7 Akademik Faaliyetler Analizi

Siyasal Bilgiler Fakültesinin akademik faaliyetleri; eğitim-öğretim, lisansüstü eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve paydaş iş birlikleri, uluslararasılaşma, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme boyutlarında bütüncül şekilde yürütülmektedir. Fakültenin köklü geçmişi, geniş akademik yelpazesi ve güçlü insan kaynağı, akademik çıktı üretimi ile öğrenci odaklı eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğini destekleyen temel unsurlardır.

i. Eğitim-Öğretim Kapasitesi ve Program Yapısı

Fakülte bünyesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri, İktisat, İslam İktisadı ve Finans, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler bölümleriyle lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Eğitim faaliyetleri; ders planı ve ders içerikleri, seçmeli ders havuzu, çift anadal ve yandal süreçleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrenci danışmanlığı ve rehberlik, staj/uygulamalı eğitim koordinasyonu ve mezuniyet işlemleri gibi süreçleri kapsamaktadır. Fakültenin öğrenen topluluğu geniştir. 2025-2026 Akademik yılında toplam 5.071 öğrenci eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedir. Bu ölçek, derslik/altyapı planlaması ve eğitim süreçlerinin yönetiminde kapasite odaklı bir yaklaşımı gerekli kılmaktadır.

Akademik kalite açısından ise Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler bölümlerinin 2024 yılında STAR Akreditasyon ve Rating Derneği tarafından tam akreditasyon alması, eğitim programlarının kalite güvencesi yaklaşımıyla yönetildiğini ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir.

ii. Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri ve Araştırma Kültürü

Lisansüstü eğitim süreçleri Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında 22 anabilim dalında yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarıyla desteklenmektedir. Tez danışmanlığı ve izleme, seminer dersleri, yeterlilik ve jüri süreçleri ile akademik gelişim etkinlikleri, fakültenin araştırma kültürünü besleyen temel akademik faaliyetler arasında yer almaktadır.

iii. Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Üretim

Araştırma faaliyetleri; ulusal ve uluslararası proje başvuruları ve yürütümü, bilimsel yayınlar (makale, kitap, kitap bölümü), araştırma raporları, politika notları/analiz dokümanları, veri seti üretimi ve analiz çalışmaları ile araştırma iş birlikleri üzerinden yürütülmektedir. Bu çerçevede fakültenin 2026-2027 dönemi stratejik yönelimi; yayın niteliği ve niceliğinin artırılması, dış kaynaklı fonların geliştirilmesi ve araştırma profilinin öncelikli alanlar ile lisansüstü eğitim üzerinden güçlendirilmesi hedeflerine dayanmaktadır. Fakültenin araştırma-geliştirme ve bilimsel üretim performansı, kurumsal izleme sistemlerinde indeksli yayınlar üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir. SABİS “Akademik Faaliyetler ve Performans” ekranında yer alan “Birim İndeksli Yayınlar Grafiği (WoS SSCI, SCI- Expanded ve AHCI endekslerde taranan Q1, Q2, Q3, Q4 dergilerde yayınlanmış araştırma ve derleme türünde yayınlanmış makale sayısı) verileri, bilimsel üretimin çeyreklik dilimler bazında izlendiğini ve seçili dönemde yayınların ağırlıklı olarak üst dilimlerde yoğunlaştığını göstermektedir. Bu kapsamda 2023-2025 dönemi indeksli yayın sayıları Q1’de 78, Q2’de 50, Q3’te 10 ve Q4’te 3 olarak raporlanmıştır. Dağılım, fakültenin özellikle Q1–Q2 bandında güçlü bir yayın üretim kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir. Buna karşın veriler, Q3–Q4 dilimlerinde üretimin daha sınırlı kaldığını ortaya koymaktadır. Bu görünüm doğrultusunda, Q1–Q2 odaklı nitelikli yayın üretiminin sürdürülmesi ve artırılmasının yanı sıra, araştırma tabanını genişletmeye yönelik mekanizmalarla yayın üretiminin daha dengeli bir yapıya kavuşturulması geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.

iv. Toplumsal Katkı, Paydaşlarla İş Birliği ve Uygulamalı Öğrenme

Fakülte, kamu kurumları, mahalli idareler, STK’lar ve özel sektörle iş birlikleri üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Danışma kurulu gündem ve tutanaklarında öne çıkan bulgular; dış paydaşların önceliklerinin mezun istihdam edilebilirliği, uygulamalı öğrenme ve sektörle entegrasyon ekseninde yoğunlaştığını göstermektedir. Bu kapsamda paydaşlar; müfredatın sektör/piyasa beklentilerine uyumlu biçimde güncellenmesini, yabancı dil yeterliliğinin güçlendirilmesini ve staj imkânlarının artırılmasını öncelikli beklentiler olarak ifade etmektedir. Ayrıca “araştırma üniversitesi hedefi” doğrultusunda üniversite-sektör iş birliğinin geliştirilmesi ve disiplinler arası yayın/proje kapasitesinin artırılması da paydaşların vurguladığı alanlar arasındadır. Mezun izleme, mentörlük ve kurumsal iletişim altyapısının güçlendirilmesi de akademik faaliyetlerin etki boyutunu artıracak stratejik ihtiyaç alanı olarak öne çıkmaktadır.

v. Uluslararasılaşma Faaliyetleri

Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği, ikili anlaşmalar, yabancı dilde ders ve etkinlikler ile uluslararası konferans ve ağlara katılım faaliyetleri yürütülmektedir. Paydaş geri bildirimlerinde özellikle Erasmus kapsamında gelen öğrenci sayısının artırılması gereği vurgulanmakta ve uluslararası hareketlilik ve görünürlüğün artırılması akademik faaliyetler açısından geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

vi. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

Akademik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi, iç değerlendirme süreçleri, memnuniyet anketleri (öğrenci/çalışan/liderlik), program çıktıları ve öğrenme çıktıları izleme çalışmaları ile akreditasyon süreçleri üzerinden yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültenin akademik faaliyet analizi, program kalitesi ve araştırma çıktılarının artırılması, paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi, uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi ve kalite güvencesi mekanizmalarının daha etkin işletilmesi gerekliliklerine dayalı olarak şekillenmektedir.

3.8 GZFT Analizi

Siyasal Bilgiler Fakültesinin 2026-2027 dönemine ilişkin stratejik yol haritasını belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Güçlü, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT) analizi, kurumsal kapasitenin objektif bir değerlendirmesini sunmaktadır. Bu analiz sürecinde, fakültemizin köklü geçmişinden gelen akademik birikimi ve güçlü insan kaynağı gibi içsel dinamikler ile küresel eğitim trendleri ve sosyo-ekonomik değişimler gibi dışsal faktörler bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır. Elde edilen bulgular, stratejik amaç ve hedeflerimizin gerçekçi bir zemine oturtulmasını sağlayarak, fakültemizin sürdürülebilir gelişimine ve kurumsal çevikliğine rehberlik etmektedir.

i. Güçlü Yönlerimiz

G1. Köklü kurumsal geçmiş ve tanınırlık

- 1993–1994 akademik yılından bu yana kesintisiz eğitim-öğretim faaliyeti yürüten ve üniversitenin ilk kurulan akademik birimleri arasında yer alan bir fakülte olması
- Mezun sayısının 10.000’e yaklaşması ve mezunların kamu ve özel sektörde geniş bir dağılıma sahip olması.

G2. Çeşitli ve dengeli bölüm yapısı

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri, İktisat, İslam İktisadı ve Finans, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere 7 bölümle sosyal bilimler alanında geniş ve dengeli bir akademik yelpazeye sahip olması

G3. Güçlü ve nitelikli akademik kadro

- 31 Profesör, 35 Doçent, 19 Doktor Öğretim Üyesi, 28 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisinden oluşan, alanlarında yetkin ve deneyimli bir akademik kadroya sahip olunması
- Akademik kadro içinde farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin bulunması sayesinde disiplinler arası çalışma imkânı sunulması
- İslam İktisadı ve Finans ile Uluslararası İlişkiler bölümlerinde alanında uzman dört uluslararası akademisyenin istihdam edilmesi

G4. Geniş ve dinamik öğrenci profili

- Toplam 5.074 öğrencisiyle, bölüm ve program çeşitliliği yüksek, canlı bir akademik ortam sunulması
- Hem birinci öğretim hem ikinci öğretim hem de uzaktan eğitim imkânları ile farklı öğrenci profillerine erişim sağlanması

G5. Lisansüstü program çeşitliliği ve araştırma kapasitesi

- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 22 anabilim dalında yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarıyla lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerinin desteklenmesi
- Dinamik ve tecrübeli akademik kadroya bağlı olarak Ar-Ge ve bilimsel üretim potansiyelinin güçlü ve yüksek olması

G6. Kurumsal yapı, komisyonlar, kalite ve akreditasyon kültürü

- Fakülte, bölüm ve komisyon düzeyinde kurumsal yapıların oluşturulmuş olması
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin, Sosyal, Beşeri, Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 2024 yılında tam akredite edilmesi
- YÖKAK ve üniversite kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olan ve kurumsallaşma yönü güçlü bir fakülte yapısının bulunması

G7. Öğrenci ve mezun odaklı uygulamalar

- Staj, mezun bilgi formu, mezun iletişim anketi ve benzeri mekanizmalarla mezunlarla bağın sürdürülmesine yönelik dijital araçların etkin şekilde kullanılması
- Erasmus, Farabi gibi değişim programlarıyla öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketliliğine imkân sağlanması.

G8. Üniversite ve şehirle bütünleşme potansiyeli

- Sakarya gibi büyüyen bir şehirde kamu kurumları, mahalli idareler, sivil toplum kuruluşları ve iş dünyasıyla iş birliğine elverişli bir konumda bulunması
- Bölgesel ve ulusal politika yapıcılarla temasa açık bir fakülte profiline sahip olması.

ii. Zayıf Yönlerimiz**Z1. Altyapı ve fiziksel mekânlarda kapasite baskısı**

- Öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle bazı dersliklerde kalabalık sınıflar ve dönemsel yoğunluk yaşanması
- Çalışma/okuma alanları, öğrenci toplulukları için sosyal mekânlar ve sessiz çalışma ortamlarının sayıca ve nitelikçe geliştirilmeye açık olması

Z2. Dijitalleşme ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımında eksiklik

- Bazı bölümlerde ve derslerde dijital öğrenme araçlarının ve yeni nesil öğretim yöntemlerinin kullanımının sınırlı olması
- Bilgisayar laboratuvarının kapasitesinin kısıtlı olması ve mevcut bilgisayarların teknik açıdan güncellenmeye ihtiyaç duyması

Z3. Gönüllü staj sigorta bedellerinin karşılanamaması

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ile İslam İktisadı ve Finans bölümlerinde zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde 8. yarıyılta Mesleki Uygulamalar dersini seçen öğrenciler de dahil olmak üzere, her üç bölümdeki öğrencilerin sigorta primlerinin Fakülte tarafından karşılanması
- Kamu tasarruf politikaları çerçevesinde diğer bölümlerde yapılacak gönüllü stajların sigorta bedellerinin Fakülte bütçesinden karşılanamaması

Z4. Mezun izleme ve paydaş geri bildirimlerinde sistematikleşme ihtiyacı

- Mezunların tamamının mezun bilgi sistemine kayıt olmaması ya da kayıt olmak istememesi
- Mezun bilgi formları ve anketler mevcut olmakla birlikte, mezunların kariyer yollarını düzenli ve analitik biçimde izleyen ve sonuçlarını stratejik karar alma süreçlerine yansıtan yapının geliştirilme ihtiyacı

Z5. Dış kaynaklı proje ve fonlardan yararlanma düzeyinin artırılma gerekliliği

- Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.) ve uluslararası (AB, Erasmus+, Birleşmiş Milletler fonları vb.) proje başvurularında, fakülte genelinde beklenen seviyenin altında bir başvuru yoğunluğu ve çeşitliliği bulunması

iii. Fırsatlarımız**F1. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim teknolojilerindeki gelişmeler**

- Eğitim teknolojilerindeki ilerlemelerin, fakültenin uzaktan eğitim ve hibrit öğrenme kapasitesini artırma fırsatı sunması
- Dijital ortamlarda eğitim, sertifika programları ve bilgilendirme toplantılarının yapılabilmesi

F2. Kamu ve özel sektörde nitelikli sosyal bilimci ihtiyacının artması

- Karmaşıklaşan küresel sorunlar karşısında analiz yeteneği yüksek siyaset bilimci, ekonomist ve maliyecilere olan talebin artması
- Kamu yönetimi ve yerel yönetimlerdeki modernizasyon süreçlerinin, fakülte mezunları için yeni istihdam alanları yaratması

F3. Sakarya'nın stratejik konumu ve sanayi/kamu potansiyeli

- Sakarya'nın İstanbul ve Ankara gibi iki ana merkezin ortasında yer alması nedeniyle, her iki şehirdeki karar vericiler ve iş dünyasıyla kolay etkileşim kurma imkânı olması
- Bölgedeki sanayi kuruluşları ve mahalli idarelerle "üniversite-şehir iş birliği" kapsamında ortak projeler geliştirme fırsatlarının bulunması

F4. İslam iktisadı ve finans alanındaki küresel ilgi

- Dünya genelinde İslami finans ve katılım bankacılığına olan ilginin artmasıyla, fakülte bünyesindeki İslam İktisadı ve Finans bölümünün tercih edilme potansiyelinin yüksek olması
- Bu alanda uluslararası düzeyde ihtisaslaşmış akademik iş birlikleri kurma fırsatı

F5. Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulunun kalite ve akreditasyon odaklı politikaları

- Üst kurulların kalite süreçlerini desteklemesinin, fakültenin kurumsallaşma, kalite güvencesi ve uluslararası tanınırlık çabalarına meşruiyet ve motivasyon sağlaması

iv. Tehditler**T1. Yükseköğretimdeki yoğun rekabet ve vakıf üniversitelerinin artışı**

- İstanbul ve Ankara gibi yakın merkezlerdeki vakıf üniversitelerinin sunduğu burs ve imkânların, yüksek puanlı öğrenci tercihleri üzerinde baskı oluşturmaları
- Diğer illerde benzer bölümlere sahip fakülte sayısının artmasıyla birlikte, mezunların istihdam piyasasındaki rekabetinin zorlaşması

T2. İstihdam piyasasındaki daralma ve değişen yetkinlik beklentileri

- Kamu ve özel sektördeki istihdam olanaklarının ekonomik konjoktüre bağlı olarak daralması
- Bazı bölümlerde zorunlu yabancı dil hazırlık programı olmaması nedeniyle, mezunların yeterli yabancı dil düzeyine ulaşmadan mezun olabilmeleri ve bu durumun istihdam olanaklarını kısıtlaması

T3. Yeni istihdam alanlarında yaşanan kısıtlar

- Üniversitenin istihdam politikasına bağlı olarak birçok bölüme yeni araştırma görevlisi kadrosu açılmaması ve mevcut araştırma görevlilerinin iş yükünün artması

- Atanma ve yükseltme kriterlerini karşılamasına rağmen, fakülte içi görev yükselmelerinde kadro kısıtlamalarının yaşanması nedeniyle akademik personelde motivasyon düşüklüğü yaşanma riski

T4. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında yaşanan kısıtlamalar

- Özellikle ekonomik nedenler başta olmak üzere, geçmiş dönemlere kıyasla daha az öğrencinin Erasmus gibi öğrenci hareketliliği programlarından faydalanabilmesi
- Kurum içi kontenjanların kısıtlı olması nedeniyle, öğretim elemanlarının da bu programlara katılım imkânlarının sınırlı kalması

3.9 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 20. Tespitler, İhtiyaçlar ve Stratejik Planlama Açısından Öncelikler

Tespit	İhtiyaç	Stratejik Planlama Açısından Öncelik
Dış paydaşlar, müfredatın sektör ve piyasa beklentilerine uyumlu olacak biçimde güncellenmesini önermektedir.	Program/ders planlarının paydaş geri bildirimleriyle düzenli güncellenmesi	Mezun istihdam edilebilirliği, program çıktı uyumu, kalite-iyileştirme döngüsü
İstihdam öncesi yetkinlikler içinde yabancı dil ihtiyacı özellikle vurgulanmaktadır.	Yabancı dil yeterliliğini artıracak destekleyici eğitim/uygulamalar (mesleki yabancı dil, teşvik mekanizmaları)	Mezun niteliği, uluslararasılaşma ve iş gücü piyasasına geçiş
Staj süreçleri, stajdan beklentiler ve staj imkânlarının artırılması dış paydaşların temel taleplerindendir.	Kurumlarla staj protokollerinin artırılması, staj süreçlerinin planlı ve izlenebilir yönetimi	Uygulamalı öğrenme, sektör entegrasyonu, kariyer hizmetleriyle eşgüdüm
Danışma kurulu gündemlerinde “araştırma üniversitesi hedefi” ve “sektörlerle iş birliği” açık biçimde yer almaktadır.	Üniversite-sektör iş birliği kapasitesinin geliştirilmesi, ortak proje ve yayın üretimini teşvik eden mekanizmalar	Ar-Ge performansı, dış kaynak, toplumsal katkı ve etki
Bölüm düzeyinde disiplinler arası yayın ve proje artırımı vurgulanmıştır.	Disiplinler arası çalışma kültürünü güçlendirecek kurumsal teşvik ve koordinasyon	Araştırma kapasitesi ve görünürlük
İş ahlakı-sosyal sorumluluk içinde kurum kültürü vurgusu bulunmaktadır.	Ders içeriklerinde kurum kültürü/etik/sosyal sorumluluk bileşenlerinin güçlendirilmesi	Yetkinlik temelli eğitim, değerler ve kurumsal kültür

Yeni ders önerileri: Pozitif Psikoloji, İK Analitiği, Yapay Zekâ ve Çalışma, Değişim Yönetimi; ayrıca veri görselleştirme/liderlik/yetenlik yönetimi başlıkları önerilmiştir.	Teknoloji/analitik odaklı ve güncel temalara ilişkin ders/uygulama içeriklerinin geliştirilmesi	Dijital dönüşüm ve çağın yetkinlikleriyle uyum
Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı, mezunların takibi, mentörlük çalışmaları ve kurum kimliği ihtiyacı açıkça belirtilmiştir.	Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi, mentörlük modelinin tasarlanması, mezun iletişim altyapısının kurumsallaştırılması	Mezun-ağ yönetimi, geri bildirim mekanizması, istihdam göstergeleri
“Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü” kurulmasıyla birlikte bölüm mezun iletişim komisyonlarının aktif iş birliği ihtiyacı gündeme gelmiştir.	Koordinatörlük–bölüm komisyonları arasında işleyiş ve veri paylaşımı, mezun verisinin analitik izlenmesi	Kurumsal yönetim ve veri temelli karar alma
Erasmus kapsamındaki gelen öğrenci sayısının artırılması gerektiği vurgulanmıştır.	Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik tanıtım/ortaklık/iş akışlarının güçlendirilmesi	Uluslararasılaşma performansı (hareketlilik, ağlar, görünürlük)
Üİ toplantısında yandal programının yeniden değerlendirilmesi önerilmiştir.	Program çeşitliliğinin (yandal vb.) ihtiyaç ve talep doğrultusunda gözden geçirilmesi	Program yönetimi, öğrenci tercihleri ve esneklik
Danışma kurulu toplantılarının periyodik hale getirilerek sürdürülebilir işletilmesi önerilmektedir.	Danışma kurulu mekanizmasının takvimli, çıktısı izlenen ve kararları aksiyona bağlanan yapıya kavuşturulması	Paydaş katılımı, sürekli iyileştirme, hesap verebilirlik
Öğrenci memnuniyeti genel düzeyi ortayı; iletişimde “geri dönüş” ve “çözüm odaklı yaklaşım” alanlarında daha düşük algı vardır.	Öğrenci geri bildirimlerine dönüş süresini kısaltan, şikâyet/öneri yönetimini izleyen iletişim modeli	Öğrenci deneyimi, hizmet kalitesi, memnuniyet göstergeleri
Dijital altyapı (internet erişimi) öğrenciler açısından en belirgin gelişim alanıdır; bilgisayar olanakları sınırlı algılanmaktadır.	Kablosuz ağ kapasitesi/kapsaması; öğrenci bilişim donanımı erişiminin güçlendirilmesi	Dijital dönüşüm, öğrenme ortamı ve verimlilik

Çalışan memnuniyeti genel olarak yüksek, ancak “önerilerin dikkate alınması” ve “karar süreçlerinde görüş alma” gibi alanlarda kararsızlık artmaktadır.	Katılımcı yönetim ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının sistematik işletilmesi	Kurumsal yönetim, iç iletişim, kalite kültürü
Bazı bölümlerde gönüllü staj sigorta bedelleri bütçe kısıtları nedeniyle karşılanamamaktadır.	Gönüllü stajı destekleyecek alternatif kaynak/iş birliği modeli (paydaş katkısı, protokol bazlı çözümler)	Uygulamalı öğrenme ve eşit fırsat, kaynak yönetimi
Mezunların tamamı mezun bilgi sistemine kayıt olmamakta; mezun izleme analitik/sistematik düzeyde geliştirmeye açıktır.	Mezun kayıt oranını artıracak süreç, mezun verisinin analitik izlenmesi ve karar süreçlerine yansıtılması	Mezun izleme göstergeleri, stratejik karar desteği
Ulusal/uluslararası proje başvurularında beklenen seviyenin altında yoğunluk ve çeşitlilik olduğu belirtilmektedir.	Proje geliştirme ve fonlara erişim kapasitesinin artırılması (eğitim, mentörlük, destek ofisi koordinasyonu)	Dış kaynak, araştırma performansı, kurumsal kapasite

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Siyasal Bilgiler Fakültesi farklılaşma stratejisinde konumunu paydaşlarıyla birlikte değer üreten, bölgesel ihtiyaçlara duyarlı ve ulusal ölçekte rekabet edebilir bir sosyal bilimler fakültesi olarak belirlemektedir. Bu konumlandırma eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin Sakarya'nın ve ülkenin kamu yönetimi, ekonomi, finans, çalışma hayatı ve uluslararasılaşma gündemiyle ilişkilendirilmesini, karar alma ve iyileştirme mekanizmalarında danışma kurulları başta olmak üzere paydaş katılımının sistematik biçimde işletilmesini esas almaktadır. Fakülte bu yönüyle, “üniversite-şehir/üniversite-sektör etkileşimini” güçlendiren ve çıktılarını ölçülebilir göstergelerle izleyen bir kurumsal duruşu benimsemektedir.

4.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültenin başarı bölgesi tercihi, program kalitesini sürekli iyileştirerek nitelikli mezun yetiştirme, mezun istihdam edilebilirliğini artırma ve paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri üzerinden somut çıktılar üretme alanlarında yoğunlaşmaktadır. Bu kapsamda müfredatın güncelliği, uygulamalı öğrenme fırsatları (staj/işbaşı öğrenme), mezun izleme ve mentörlük uygulamalarının güçlendirilmesi ile kamu kurumları ve özel sektörle kurulan iş birliklerinin kurumsallaştırılması önceliklidir. Fakülte, başarıyı yalnızca akademik performansla sınırlı görmeyerek mezunların kariyer sonuçları, paydaş memnuniyeti ve iş birliği temelli projelerin sürekliliği üzerinden bütüncül biçimde tanımlamaktadır.

4.3 Değer Sunumu Tercihi

Siyasal Bilgiler Fakültesinin değer sunumu, öğrencilerine disiplin temelli güçlü bir kuramsal altyapıyı, uygulama odaklı öğrenme ve beceri geliştirme yaklaşımlarıyla bütünlükten nitelikli bir eğitim deneyimi

sağlamaktır. Fakülte yabancı dil yeterliliğini, analitik ve dijital yetkinlikleri, iletişim ve problem çözme becerilerini destekleyen eğitim-öğretim tasarımı, paydaş geri bildirimleriyle güncellenen ders içerikleri ve kariyer geçişini kolaylaştıran mekanizmalarla tamamlamayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, fakültenin paydaşlarına “ihtiyaçlara duyarlı, güncel ve ölçülebilir çıktılar üreten” bir eğitim-öğretim değeri sunmasını güvence altına almaktadır.

4.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Siyasal Bilgiler Fakültesinin temel yetkinlik tercihi, kalite güvencesi yaklaşımıyla desteklenen kurumsal öğrenme kapasitesi ve paydaşlarla iş birliğini yöneten organizasyonel yetkinliğin bir arada işletilmesidir. Bu çerçevede, danışma kurullarının etkin çalıştırılması, müfredatın veri temelli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi, mezun izleme ve mentörlük sistemlerinin sürekliliği ve iş birliği ağlarının somut çıktı (proje, etkinlik, uygulama, ortak çalışma) üretmeye dönüştürülmesi temel yetkinlik alanlarını oluşturmaktadır. Fakülte, bu yetkinlik seti sayesinde hem eğitim-öğretimde niteliği artırmayı hem de araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde görünür ve sürdürülebilir etki üretmeyi hedeflemektedir.

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, 2026-2027 Stratejik Planı’nın izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında Üniversite tarafından geliştirilen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) altyapısından yararlanmaktadır. KYBS bünyesinde yer alan Stratejik Yönetim Modülü, hedef-eylem-kaynak planlamasının yapılmasını sağlamakta ve performans sonuçlarının en alt birimlerden kurumsal düzeye kadar izlenmesi ve değerlendirilmesine imkân tanımaktadır. Sistem içerisinde yer alan çeşitli görselleştirmeler ve grafikler, analiz ve karar verme süreçlerini kolaylaştırmaktadır. İlgili grafikler ve değerlendirme yöntemleri tabloda özetlenmiştir.

Tablo 21. Alan Grafikleri ve Değerlendirmeleri

Grafik Aracı	Değerlendirme Mantığı
Kırmızı Alan Grafiği	Başarı oranlarına göre renklendirilmiş grafikler aracılığıyla amaç-hedef-performans göstergesi düzeylerinde başarı durumu gösterilmektedir. Yeşil renk başarıyı ve kırmızı renk başarısızlığı ifade etmektedir.
Stratejik Plan Performansı	Stratejik planın kapsadığı yılların her biri bazında başarı oranlarını gösteren çizgi grafiğidir. Amaç-hedef performans göstergesi düzeylerinde üç seviyeli olarak izlenebilmektedir.
Stratejik Plan Detaylı	Stratejik plan performans grafiğinin hedef-gerçekleşen-gerçekleşme oranı detayında gösterildiği araçtır.
Kurumsal Performans	Fakülte bazında başarı durumunun ortalama olarak sunulduğu grafiklerdir.
Karşılaştırmalı Analiz	Birimlerin başarı oranlarının en yüksekten en düşüğe sıralanarak sunulduğu grafiklerdir. Karşılaştırma amaç hedef-performans göstergesi düzeylerinde sunulmaktadır.

Not: Örnek grafiklere Sakarya Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı (Güncellenmiş Versiyon) sayfa 116 ve 117’den ulaşılabilir.